

## **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ.**

### ***Ситуация на транспорте (городском, железнодорожном)***

- ◆ Ты с бабушкой едешь в автобусе. Она вышла, а ты не успел. Что будешь делать? Почему?
- ◆ Бабушка села на поезд, а ты остался. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

### ***Ситуация с огнём***

- ◆ В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему?
- ◆ Дым в соседней квартире. Твои действия?

### ***Ситуация с водой***

- ◆ Видишь, что кто-то тонет. Как поступишь?
- ◆ В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему?
- ◆ Дети получают письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. **Задача детей:** организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.
- ◆ Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха.

**Задача детей:** организовывать доставку питьевой воды в специальных баллонах (их заменяют пластиковые бутылки); используя географическую карту, предложить способы доставки.

- ◆ Собака Жучка приносит весть о том, что в горах сошла лавина, в результате чего пострадали звери, поломаны деревья. **Задача детей:** собрать специальную посылку с бинтами, йодом, замазкой для деревьев.
- ◆ В уголке «Школа» сидит зайчик, у него забинтована лапка.

**Вопрос детям:** почему лапка забинтована, что могло произойти?

◆ Лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов.

**Задание детям:** высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».

◆ В уголок «Школа» прилетела сойка с письмом от Берендея: «Тревога, появился муравьед!» Чем может грозить его появление в лесу?

◆ В уголке «Школа» находится сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья. **Задание детям:** подумать, что произошло в этом лесу и как можно ему помочь.

◆ Сказка «Репка» (У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь?)

◆ Сказка «Теремок» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес).

### ***Тема: «Грибы»***

Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

### ***Тема: «Транспорт»***

Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

### ***Тема: «Дома», «Свойства материалов»***

Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

### ***Тема: «Фрукты»***

Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

***Тема: «Свойства материалов»***

В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промочив ноги.

***Тема: «Язык мимики и жестов»***

Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков.

***Тема: «Погодные условия»***

Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно.

***Тема: «Свойства металлов»***

Буратино хочет открыть дверцу, в камерке у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.

***Тема: «Стороны света»***

Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.

***Тема: «Объём»***

Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком.

***Тема: «Погодные условия»***

Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)?

***Тема: «Измерение длины»***

Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая...

***Тема: «Выше, ниже»***

Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.

***Тема: «Лекарственные растения»***

Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать.

***Тема: «Почва»***

Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.

***Тема: «Свойства дерева»***

Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.

***Противоречие:*** Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать?

***Тема: «Часы»***

Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.

***Тема: «Свойства воздуха»***

Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет.

***Тема: «Увеличительные приборы»***

Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.

***Тема: «Средства связи»***

У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.

***Тема: «Свойства бумаги»***

Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик?

***Тема: «Свойства копировальной бумаги»***

Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?

***Тема: «Свойства магнита»***

Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов?

***Тема: «Дружба красок»***

Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.