Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 69 комбинированного вида»

Организованная образовательная деятельность по образовательной области

Социально – коммуникативное развитие

«Транспорт специального назначения»

(Подготовительная группа)

 Составитель:

Воспитатель – Стеганцова Р.Н.

Ухта 2016г.

**Цель:** Расширение знаний детей о транспорте специального назначения.

**Задачи:**

1 - Расширять и систематизировать знания детей о транспорте специального назначения.

2 – Закреплять знания о ПДД (переход улицы, виды пешеходных переходов, знание светофора и т.д.).

3 – Продолжать формировать знания и умения детей при вызове специальной службы в чрезвычайной ситуации.

4 – Активизировать в речи детей слова: наземный переход, подземный переход, надземный переход, транспорт специального назначения, сирена, проблесковый маячок.

5 – Развивать память, сообразительность, находчивость, навыки правильного поведения в проблемных ситуациях на улице.

6 – Продолжать воспитывать познавательный интерес, желание самостоятельно выполнять правила дорожного движения.

**Материал:**

Сборник мультфильмов «Азбука безопасности»; конверты с заданиями (загадки); цветные шарики (красный, жёлтый, зелёный); д/и – «Собери светофор», «Транспорт специального назначения»; стихи.

**Ход:**

**В. –** Ребята, все вы ездили летом отдыхать. Расскажите, кто на каком транспорте путешествовал (ответы детей). Как здорово! Вы путешествовали и на поезде, и на самолёте, и на машине. Понравилось?

**(Звучит музыка, въезжает на самокате Пеппи).**

**П.** – Привет, девчонки и мальчишки! Я – Пеппи – длинный чулок! Прикатила к вам из страны Кукорямбия! Когда я ехала, то на своём пути повстречала перекрёсток, смотрю, а на дороге нарисованы белые полосы. Решила что это какие – то классики, и стала по ним прыгать. Вдруг на столбе замигали разноцветные фонарики – красный, жёлтый, зелёный. Мимо меня быстро поехали машины. Они ехали и так громко мне гудели. Потом услышала свисток, все машины встали, и ко мне подошёл милиционер. Он взял меня за руку, отвёл в сторону от дороги, и стал спрашивать какие – то правила. Потом дал мне вот эти разноцветные шарики с заданиями и сказал, чтобы я их выполнила, а если не смогу в этом мне помогут ребята из детского сада, и помог мне доехать к вам. Ребята поможете мне? (Да)

**В. –** открывает конверт (Красный шарик) и загадывает загадку

«Как зовутся те дорожки, по которым ходят ножки?» - пешеходный переход

**(Просмотр мультфильма – «Пешеходный переход»)**

**В.** – (вопросы после просмотра)

- О каком виде пешеходного перехода рассказал герой мультфильма?

- Как нужно переходить дорогу? (Спокойно, неспеша).

- В какую сторону надо посмотреть сначала? (Налево)

- А потом? (Направо)

- Как по-другому можно назвать пешеходный переход? (Зебра).

- Почему?

**1 реб.:** Отыщи – ка переход

 И иди спокойно.

 Это белых линий в ряд,

 На асфальте чёрном.

**П.** – Я поняла, оказывается, это не классики, а наземный пешеходный переход. Но я видела на своём пути вот такой знак (показывает на плакате). Что это за знак?

**В.** – Послушай (имя ребёнка №20), он тебе расскажет.

**2реб.:** Вот подземный переход.

 По нему идёт народ.

 Пешеход прекрасный,

 Тем, что, безопасный!

Под землёю нет машин, можно перейти улицу, не опасаясь попасть под колёса автомобиля.

**П.** – Я этим подземным пешеходным переходом обязательно воспользуюсь на обратном пути.

**В.** – Ребята, а это, что за пешеходный переход? (ответы детей)

 - Правильно, надземный пешеходный переход, по которому, что? (ответы детей)

 - Где его можно повстречать? (ответы детей)

**В.** – открывает конверт (Жёлтый шарик) и загадывает загадку:

Он стоит у наземного перехода и регулирует движение машин? (Светофор)

**В.** – Как вы уже догадались, начинаем разговор про трёхглазый ….(Светофор)

-Он не зря горит над нами разноцветными ….(огнями)

- Красный глаз его горит, «Сядь красиво» - говорит. Вот он смотрит жёлтым глазом, «Приготовиться к рассказу». Вот горит зелёный глаз – начинается рассказ.

**В.** – (вопросы после просмотра)

- Кому помогает трёхцветный светофор?

- Сколько глаз у светофора для пешехода?

- Что означает сигнал с красным человечком?

- А с зелёным?

**3реб.:** Красный свет – сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите на дороге,

Оставайтесь на местах!

Даже если вы спешите

На работу иль в кино,

Подождите, подождите,

Подождите всё равно.

**4реб.:** Вот теперь идите смело

Пешеходам путь открыт!

Не беда, что я один.

**Игра: «Собери светофоры»**

**П.** – Спасибо вам, ребята. Я запомню, что дорогу надо переходить по двухцветному светофору для пешеходов.

На красный свет – стоять я буду.

А на зелёный – я, пойду.

**В.** – открывает конверт (Зелёный шарик) и загадывает загадку:

Есть с мигалками машины.

Их не так уж много.

Расступаясь перед ними,

Все дают дорогу. Что это? (Ответы детей)

- На улицах нашего города встречаются специальные машины. О них расскажет герой мультфильма, 1, 2, 3 – внимательно смотри.

**(Просмотр мультфильма – «О транспорте специального назначения»)**.

**В.** – (вопросы после просмотра)

- О каких, машинах рассказал нам герой мультфильма? (Перечисляют машины).

- Как, называют этот транспорт? (Транспорт специального назначения)

- Чем, они оснащены? (Маячком, сиреной)

**Игра: «Назови транспорт специального назначения»**

**В.-** На какой сигнал светофора может ехать транспорт специального назначения? (На любой)

Сейчас будьте внимательны, посмотрите, что может произойти на перекрёстке (Обыгрывается ситуация) – **Сирена + столкновение.**

**В.-** вопросы:

**В.-** Что произошло?

-Как вы думаете, кто должен уступить дорогу первым?

- Почему?

**В.-** Правильно, ребята, если горит проблесковый маячок и слышна сирена, значит это транспорт специального назначения и останавливать его - НЕЛЬЗЯ. Он спешит на – ПОМОЩЬ.

**5 реб.:** Это – специальный транспорт,

Помогающий в беде.

Уступай ему дорогу,

Коль увидишь, везде.

**6 реб.:** Доктор спешит к больному,

Чтоб успеть его лечить.

**7 реб.:** А полиция скорее

Преступление раскрыть.

**8 реб.:** Вот торопится пожарный,

Чтоб пожар тушить скорей.

Чем быстрей спасатель будет,

Больше он спасёт людей.

**9 реб.:** Поэтому у них машины

И мигают, и гудят.

Чтобы все, кто видит, знали:

Им мешать НИКАК НЕЛЬЗЯ. (Дети произносят хором)

**В.-** На каждом транспорте специального назначения написаны цифры – это номера телефонов, по которым можно позвонить. А какие, вы мне скажите, когда соберёте транспорт специального назначения.

**Игра: «Собери транспорт специального назначения».**

**Когда дети соберут картинку транспорта. Воспитатель спрашивает каждого ребёнка , какой транспорт собрал, и по какому номеру будет звонить.**

**В.-** Ну, что Пеппи, помогли тебе ребята понять, какие есть правила перехода дороги по пешеходному переходу и на светофоре. Какой бывает транспорт специального назначения. По каким номерам телефона можно его вызывать, чтоб пришли на помощь.

**П. –** Да, спасибо вам друзья, я многое узнала.

**В.-** Пеппи, ребята тебе в дорогу приготовили свои пожелания.

(Дети по очереди говорят Пеппи свои пожелания, передавая волшебный камушек).

**П. –** А, я хочу вам вручить медальки за ваше старание, и вот эти шарики похожие на Светофорчик. (Раздаёт медальки и прощается).