

## Лексическая тема «Весна»

1. **Понаблюдать вместе с ребенком** за весенними изменениями в природе. Знать какое время года наступает после зимы. Знать названия и последовательность весенних месяцев: *март, апрель, май*.

**Ребенок должен усвоить названия весенних месяцев**, основные признаки весны; установление причинно-следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы); пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

Ребенок должен знать последовательность смены времен года: *зима – весна – лето – осень*.

2. **ребенок должен включать слова:** град, оттепель, капель, проталины, сосульки; март, апрель, май: солнечная, теплая, жаркая, бирюзовый, изумрудно – зеленый; оживает, просыпается, пробуждается, оттаивает.

3. **Ребенок должен знать приметы весны:**

-Небо стало выше;

-Дни становятся длиннее, а ночи короче;

-Солнце светит ярко и прогревает;

-На солнечной стороне с крыши началась капель;

-Повисли сосульки;

-Появились первые проталины, тает снег, бегут ручьи;

-Скоро прилетят первые перелетные птицы;

-Люди надели демисезонную одежду и обувь.

4. **«Почемучка?»** (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему трескается лед?

Почему набухают почки?

Почему лопаются почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

5. **«Подбери слово»** (подбор прилагательных к слову весна)

Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.

6. **«Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна сосулька, две сосульки, пять сосулук.

(солнце, скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа, льдинка, грач)

7. **«Исправь ошибку»** (употребление сложных предложений с союзом потому что)

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что бегут ручьи.

### 8.Объяснить сложные слова ледоход, первоцветы:

Ледоход – лед «ходит», плывет по реке.

Первоцветы – первые цветы (подснежник, мать-и-мачеха)

### 9.Скажи наоборот:

*Зимой снег чистый, а весной грязный*

*Зимой дни холодные, а весной теплые*

*Зима погода часто пасмурная, а весной солнечная*

*Зимой солнце тусклое, а весной яркое*

*Зимой день короткий, а весной длинный.*

### 10.Пересказ рассказа «Три весны»:

У природы три весны. Первая наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничто не мешает, Вторая весна наступает на реке. Лед тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу, там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвою.

### 11..Выучить стихотворение И.Токмаковой

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под ее ногами.  
Первые проталины  
На полях видны.  
Видно, очень теплые  
Ноги у весны.

### 12.«Нелепицы»: Рассмотрни картинку. Скажи, чего не бывает весной.

