

## **Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ «Д/с № 69» за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году Учреждение получило статус федеральной инновационной площадки по апробации новой программы для детей от 2 месяцев до 3 лет «ТЕРЕМОК». Поэтому организация образовательной деятельности с дошкольниками определяли Основную образовательную программу и Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР и отдельная Основная образовательная программа для детей раннего возраста.

Все Программы МДОУ «Д/с №69» спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программах отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программы построены с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Теремок» под редакцией И.А.Лыковой. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, каждая из которых находит свое отражение в трех основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативную часть составляют парциальные развивающие программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина(для АООП), Программа психологических занятий «Цветик – семицветик» для дошкольников 5-7 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой,

Программы является «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр

и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами.

На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО на 3-4 недели сентября и апреля. в детском саду проводилась педагогическая диагностика воспитанников. Родители (законные представители) имели возможность получить индивидуально информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В МДОУ функционировало 11 групп из них: 3 группы для детей от 1 года до 3 лет, 1 группы для детей от 3 до 4 лет, 7 групп для детей от 4 до 7 лет, расчетная наполняемость МДОУ (проектная мощность) – 265мест, по факту -241человек. Режим работы: 5 дней в неделю, 12 часов - с 7.00 до 19.00, предпраздничный день – на 1 час короче.

### **1. Мониторинг педагогического состава ДОУ**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием .Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов (воспитатели – 22, музыкальные руководители – 1, учителя – логопеды – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 0,75), старший воспитатель - 1, из них:

Специальное образование	
высшее	15
среднее профессиональное	13
Педагогический стаж работы	
от 5 до 10 лет	13
от 10 до 15 лет	4

от 15 до 20 лет	4
20 лет и более	8
Квалификация педагогов	
высшая квалификационная категория	6
I квалификационная категория	10
без категории	13

Вывод: Коллектив детского сада отличается:

- профессионализмом – доля педагогических кадров с высшим образованием составляет 53,5 %. Количество аттестованных на первую и высшую категорию педагогов и составляет 57% от общего числа педагогов.

- стабильностью - 71% педагогов работают в ДОУ более 3 лет и одновременно перспективностью, т.к. в коллективе 28% молодых педагогов.

- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 94 % (1 музыкальный руководитель находится в декретном отпуске).

В 2019-2020 г. были аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности 2 воспитателя.

Педагоги публикуют, обобщают опыт, участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагогов: так Подберезная Ю.В. участвовала в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2020», 4 воспитателя групп раннего возраста приняли участие в конкурсе «Инноватика в раннем возрасте».

## 2020

### Международный уровень

08.05	Диплом III степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников ОО "Как распознать и предотвратить детский суицид". Участник - Исакова А.П. Организатор - Совушка
27.04	Диплом за I место в международной викторине "Сотрудничество педагогов и родителей". Участник-Студенова Е.В. Организатор - Вестник Педагога
31.03	Диплом за I место в международной олимпиаде "Особенности гендерного воспитания детей согласно ФГОС ДО". Участник - Бакулина А.Н. Организатор - Альманах Педагога
25.03	Диплом лауреата II степени Международного профессионального конкурса "Педагог года 2020" в номинации "Внеурочное мероприятие. Мастер-класс" название работы "Маячок". Участник - Подберезная Ю.В. Организатор - МИОЦР Диплом Педагога
22.03	Сертификат о публикации конспекта по ручному труду "Украшение рукавички элементами Коми орнамента". Участник - Лисова С.В. Организатор - Конспекты уроков.рф
16.02	Сертификат о публикации конспекта нетрадиционного родительского собрания "Традиции и культура Республики Коми". Участник - Лисова С.В. Организатор - Конспекты уроков.рф
10-15.01	Дипломант III степени XI Международного телевизионного фестиваля-конкурса "Созвездие талантов-2020" в номинации "Музыкальный театр, смешанная возрастная группа". Участник - Махмутова Т.Л. Организатор - Министерство культуры РФ
10-15.01	Благодарственное письмо XI Международного телевизионного фестиваля-конкурса "Созвездие талантов-2020" в номинации "Музыкальный театр, смешанная возрастная

группа". Участники - Ковальчук И.В., Шуплецова Ж.Н., Ракус Е.Л., Махмутова Т.Л., Кудряшова О.В. Организатор - Министерство культуры РФ
13.01 Диплом победителя II место Международного педагогического портала «Тридевятое царство» в номинации «Лучший сценарий праздника (мероприятия)», работа «Волшебный Новый год!». Участник – Алексеева О.Н. Организатор – Образовательный портал «Тридевятое царство»

### **Всероссийский уровень**

Май. Сертификат за активное участие в онлайн марафоне и прохождение обучения по теме "Коллективная творческая деятельность с детьми". Участники - Подберезная Ю.В., Бородулина С.С. Организатор - Луч
30.04.Сертификат о прохождении курса "Коррекционная и специальная психопедагогика в структуре инклюзивного образования". Участник - Исакова А.П. Организатор - АНО ДПО ИДПК ГО
30.04 Сертификат о прохождении тестирования "Общие вопросы по дошкольной педагогике", "Основы ЗОЖ". Участник - Исакова А.П. Организатор - АНО ДПО ИДПК ГО
Апрель. Сертификат о публикации методического материала на сайте на тему "Комплексное тематическое планирование", "Родительское собрание". Участник- Исакова А.П. Организатор - ВПС Урок.рф
27.04. Сертификат о прохождении курса: "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36ч". Участник - Исакова А.П. Организатор - Просвещение
27.04. Сертификат участника вебинара "Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного, младшего школьного во до озраста" 2ч; "Навыки 21 века и цифровая грамотность в действии". Участник - Исакова А.П. Организатор - Просвещение
27.04. Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады "Солнечный свет" "Я-помню! Я-горжусь!". Участник - Студенова Е.В. Организатор -Солнечный свет
25.04. Сертификат участника мастер-класса "Создание электронной почты, настройка и управление". Участник - Исакова А.П. Организатор - Совушка
22.04 Сертификат участника вебинара "Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста ФГОС". Участник - Подберезная Ю.В. Организатор- Издательство Учитель
23.03 Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса для педагогов : "Лучший конспект открытого занятия в ДООУ в соответствии с ФГОС" название: ООД по ручному труду "Швейных дел мастер". Участник -Подберезная Ю.В. Организатор - ВИП Лидер
23.02 Диплом лауреата I степени Всероссийской викторины для педагогов по экологическому воспитанию "Мир экологии для взрослых". Участник - Лисова С.В. Организатор-МИОЦР Диплом Педагога
13.02 Свидетельство участника мастер-класса «Тайм менеджмент для педагогов». Участник-Махмутова Т.Л. Организатор – Росконкурс.рф

### **Республиканский уровень**

07.05. Сертификат участника вебинара "Способы эффективного общения с детьми в семье. часть 3". Участник - Подберезная Ю.В. Организатор - КРИРО
--

23.04. Сертификат участника вебинара «Онлайн-семинар #МыВместе - Детский сад Онлайн: эффективные решения по поддержке детей раннего и дошкольного возраста и их семей в условиях домашней самоизоляции (кейсы "готовых решений" от дошкольных образовательных организаций Республики Коми - инновацио». Участник - Студенова Е.В. Организатор - КРИРО
21.04 Сертификат участника вебинара "Развитие мелкой моторики. Развитие графомоторных навыков. Профилактика нарушения письма". Участник - Подберезная Ю.В. Организатор - КРИРО
24.01 Сертификат участника Республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ-2019». Участники – Атаджанова М.М., Герасимова Т.С., Шуплецова Ж.Н., Бажукова З.В. Организатор – Министерство Образования РК
Январь Сертификат участника Республиканского конкурса "читающая мама-читающий папа-читающая страна" в номинации "Читает мама на коми языке". Участники - Герасимова Т.С. и сын Ермоленко Всеволод. Организатор - КРИРО

**2019**

### **Муниципальный уровень**

Благодарность за активное участие в муниципальном конкурсе "Россия - многонациональная страна!", получение приза зрительских симпатий за коллективную работу с воспитанниками "Мир, в котором мы живем". Участники - Ордина Н.Е., Смирнова М.С.
21.11 Благодарственное письмо за участие в конкурсе детских рисунков "Мир фантазий и ярких образов" и подготовку воспитанников. Участники - Бажукова З.В., Шуплецова Ж.Н., Атаджанова М.М. Организатор - ГБУ РК "ЦСЗН".
31.10 Диплом лауреата муниципального конкурса музыкального творчества дошкольников "Созвездие талантов" в номинации "Творческая задумка" присуждается коллективу Дс №69. Участники- Бородулина С.С., Токарева Е.Л., Дрига О.В., Ордина Н.Е., Шуплецова Ж.Н., Кудряшова О.В., Бакулина А.Н., Лисова С.В., Подберезная Ю.В., Глебова М.Н., Ракус Е.Л. Организатор - МУ ИМЦ
31.10 Благодарность музыкальному руководителю за участие в организации конкурса музыкального творчества дошкольников "Созвездие талантов" в составе жюри и творческой группы в рамках реализации муниципального проекта "Одаренные дети". Участник - Махмутова Т.Л. Организатор - МУ ИМЦ

### **Республиканский уровень**

25.11 Сертификат участника республиканского VI открытого дистанционного конкурса "Моя презентация", направление Интеллектуальное воспитание. Участник - Герасимова Т.С. Организатор - ГАУ ДО РК РЦДО
Июнь. Сертификат участника в республиканском конкурсе-эссе "Я в профессии в настоящем и будущем". Участник - Герасимова Т.С.

### **Всероссийский уровень**

27.12 Сертификат участника Всероссийского конкурса для специалистов дошкольного образования на лучшую методическую разработку КТП дополнительного образования детей дошкольного возраста. Участник - Исакова И.П. Организатор - Учебный центр Урок
--

19.12 Сертификат участника Всероссийского конкурса для специалистов дошкольного образования на лучшую методическую разработку "Родительское собрание". Участник - Исакова И.П. Организатор - Учебный центр Урок
12.12 Благодарность за подготовку и обеспечение участия своих воспитанников во II Всероссийском творческом конкурсе для детей "Пусть всегда будет мама". Участник - Зубрилкина Н.Д. Организатор - Любознайка
08.12 Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования "ПедЭксперт2019" направление "Общая педагогика и психология", тест "Основы педагогического мастерства". Участник - Махмутова Т.Л. Организатор - ПедЭксперт
06.12 Диплом куратора победителя Всероссийского конкурса детского творчества "Мамочка любимая моя", работа "Подарочки для мамочки". Участники - воспитанники группы №6. Куратор - Лисова С.В. Организатор - МИОЦР Диплом педагога
10.11 Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший проект". педагогический проект по развитию сенсорных способностей во второй группе раннего возраста "Мир цвета, формы и величины". Участник - Алексеева О.Н. Организатор - МААМ.ру
08.11. Свидетельство члена экспертного совета конкурса детского творчества "Дорожна безопасность". Участник - Лисова С.В. Организатор- ВИП Лидер
04.11. Сертификат слушателя Всероссийской конференции "Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения". Участник - Махмутова Т.Л. Организатор – Педжурнал 2019
28.10. Сертификат участника интернационального танцевального конкурса "Вдохновение", танец "Дети войны". Участники - Токарева Е.Л., Мальцева Д.Д. Организатор – Творческое объединение "Вдохновение".
22.10. Сертификат участника вебинара "Первичное обследование неговорящего ребенка". Участник - Исакова А.П. Организатор - Мерсибо
20.10. Сертификат участника вебинара "Приемы и методы развития ритмической стороны речи детей с ОВЗ". Участник - Исакова А.П. Организатор - Мерсибо
02.10 Диплом победителя Всероссийского тестирования "ТоталТест Октябрь 2019" "ИКТ в профессиональной деятельности". Участник - Махмутова Т.Л. Организатор - Тотальное Тестирование
01.10 Диплом лауреата I степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя республика". Участники - Дрига О.В., Сорокатая О.В., Клочкова Н.В., Ордина Н.Е. Организатор - Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект "Моя Россия".
25.09. Сертификат участника вебинара "Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов для детей с ОВЗ". Участник - Исакова А.П. Организатор - Мерсибо
20.09. Свидетельство о публикации на сайте конспектыуроков.рф методической разработки "развитие речи детей в старшей группе по теме осень". Участник - Лисова С.В. Организатор - конспектыуроков.рф
11.09. Сертификат участника всероссийского вебинара "Интерактивные методики работы над связной речью детей с ОВЗ". Участник - Исакова А.П. Организатор - Мерсибо.

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году для реализации основной цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению детей в школе, **ставил перед собой следующие задачи:**

- 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем применения здоровьесберегающих технологий;**
- 2. Формирование начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности**
- 3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при работе с детьми раннего возраста при реализации программы «Теремок»**

2.Реализации поставленных задач способствовала целенаправленная, систематическая организационно – методическая работа:

- 2.1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем применения здоровьесберегающих технологий.**

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную работу. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось медицинской сестрой Детской поликлиники. Работа МДОУ «Д/с № 69 комбинированного вида» строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ «Детская поликлиника». (Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований). Вакцинация детей проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. утренняя гимнастика,
2. ООД по физкультуре 2 занятия в зале и на воздухе 1 раз в неделю, начиная со средней группы;
3. прогулки на свежем воздухе;
4. сон без маек;
5. «дорожка здоровья»
6. обширное умывание
7. Витаминизация третьих блюд.

В режим дня включены: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей

осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с отделом по питанию отдела дошкольного образования города Ухты. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОО созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка, физкультурные центры в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, канаты, обручи, скакалки, мячи и т.д. В организации физкультурной ООД и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку. ООД по физической культуре в ранних, младших и средних группах воспитатели проводят самостоятельно, а в старшей и подготовительных группах –проводит инструктор по ФИЗО. Два раза в год проводится диагностическое обследование воспитанников в начале и конце учебного года.

Данные диагностики позволяют определить, на какие виды основных движений следует обратить больше внимания в образовательной деятельности, а также выявить детей, которым необходима дополнительная помощь при выполнении заданий.

Реализация поставленной задачи включает в себя не только сохранение физического(соматического) здоровья, но и психологического комфорта. Поэтому ее реализация осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Работа с педагогами. Для них были организованы:

Мастер-класс "Оздоровительные игры для детей"

Практикумы: «Сноубук, как новое образовательное средство для детей»

Консультация : Что важно знать о физиологии ребенка раннего возраста

Разработаны рекомендаций «Организация детского досуга в летний период»;

«Тренинги по профилактике эмоционального выгорания»

Помимо этого регулярно осуществлялся контроль по соблюдению режима дня, проведению подвижных игр на прогулке

2. Работа с детьми.

Для приобщения детей к здоровому образу жизни и потребности в физкультуре и спорте систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения, соревнования:

Спортивное развлечение «Эстафеты с воздушными шариками»

Спортивное мероприятие «Велосипедные и самокатные гонки»

Всероссийская спортивная акция «Кросс наций»

IV Муниципальный конкурс среди воспитанников МДОУ «Созвездие талантов»

Спортивное мероприятие «Веселые эстафеты 2019»

«DANCE INTEGRATION 2019» Республиканский фестиваль – конкурс по современной, народной и эстрадной хореографии

Спортивное мероприятие «Лыжня России 2020»

Спортивно – развлекательное мероприятие «Мой папа самый самый!»

Спортивное мероприятие «Зимние Олимпийские Игры»

Республиканский фестиваль – конкурс «Юные дарования Республики»

Международный танцевальный конкурс IX INTERNATIONAL ONLAIN-COMPETITION OF CHOREOGRAPHIC ART «VDOHNNOVENIE»



Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества с международным участием «Я могу!»

Физкультурный досуг "стране дорожных знаков"

"С днем рождения, мячик"

Квест "Осколки"

Работали спортивная секция "Школа мяча"

Реализовывалась ЦКП "Будем здоровы", куда включены гимнастика, обширное умывание, ходьба босиком по "Дорожке здоровья", сон без маек.

Способствует сохранению здоровья и собственная безопасность детей. С детьми старшего возраста была проведена социальная акция «Безопасная дорога».

***В онлайн формате в период самоизоляции инструктор по ФИЗО Токарева Е.Л. еженедельно размещала ролики о проведении спортивных упражнений дома.***

3. Работа с родителями.

Для повышения мотивированности родителей к здоровому образу жизни, мы провели для них:

- Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «В детский сад без слез»- Исакова., Шампарова

Спортивная игра «А ну ка, папа!» с родителями воспитанников, посвященные Дню защитника Отечества

- организовали родителей для оказания помощи в подготовке и доставке детей на лыжную базу для участия в соревнованиях «Лыжня России», «Лыжные гонки», «Кросс наций»

- Вопрос «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья воспитанников» поднимался и на обще садовом, групповых родительских собраниях.

Осуществлялся контроль за проведением зарядки, закаливания, выполнению режима дня.

Открытое занятие Стеганцова Р.Н. Ознакомление с окружающим «Формирование у детей основ безопасного поведения»

Реализована программа педагогом-психологом «Цветик-семицветик».

Вывод: Педагоги знают современные программы, методики, здоровьесберегающие технологии, и используют их в работе.

Анализ созданных условий в дошкольном учреждении показал, что в спортивном зале, в группе детского сада, созданы полноценные условия для физкультурно-оздоровительной деятельности, охраны жизни и здоровья дошкольников. В целом, отмечена эффективность работы педагогов по данной проблеме. Следует продолжать организацию эффективного взаимодействия с родителями, планировать использование нетрадиционных форм работы.

Вывод: Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима. В этом году учреждение было закрыто на карантин по вирусным инфекциям, распространению которых способствовало нарушение санитарных правил младшими воспитателями. В связи с этим необходимо усилить контроль за выполнением обязанностей воспитателями и младшими воспитателями.

**2.2. Формирование начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности**

Формирование начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста очень важная и актуальная задача. В рамках реализации этого направления для педагогов были проведены:

Педагогическая гостиная " Технология Свирской План-дело-анализ"

Педагогическая гостиная: «знакомство детей с историей города, как эффективное средство формирования нравственно-патриотических чувств»

Социальная акция «Подари тепло рук своих»(сбор вязаных изделий)

Педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Где освещались вопросы

- Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры(сюжетно-ролевой, дидактической, игр с конструктором)

- Взаимодействие д/с и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию.

- обыгрывались различные ситуации: « Как научить ребенка поступать нравственно»

Консультация «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой»

- Обобщение опыта по реализации проектов по н.-п. воспитанию

С детьми и их родителями были реализованы следующие мероприятия:

Проекты в старших группах: «Мой город», «Моя республика», «Добро и зло»

Конкурс макетов «По страницам истории победы»

Деловая игра для родителей "Роль совместной прогулки в нравственно-патриотическом воспитании ребенка"

Показаны открытые занятия и мероприятия:

Реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию Шуплецова Ж.Н.,

Кудряшова О.В

«Знакомство детей с историей города, как эффективное средство формирования нравственно-патриотических чувств» Бородулина С.С.

Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры Лисова С.В.

Формирование духовно-нравственного отношения детей и чувства сопричастности к семье, городу, республики, путем создание ППРС в группе»

Работала творческая группа по подготовке и проведению конкурсов "По страницам истории России"(создание макетов) и «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию»

С детьми были реализованы мероприятия:

«День Единства России», «День Защитников Отечества», «Мы - солдаты», «Мы веселые ребята», «День матери», «Мамин праздник», «Маме в день 8 марта», «8 Марта Женский день»

Подготовлен и проведен онлайн цикл виртуальных экскурсий «Город-герой», «Дети читают стихи о войне», «Бессмертный полк» <http://ds69.edu-ukhta.ru/pages/75-let-velikoj-pobedy/>

Вывод:

Таким образом считаем, что реализация поставленной задачи была решена. Педагоги планируются осуществляют работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста происходит с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом уровня развития детей группы. Выбор задач и, соответственно, форм и методов соответствует программным требованиям. На реализацию этой задачи работает и исполнение национально-регионального компонента программы. Так же в циклограмме дня уделено внимание организации бесед на нравственные темы.

### **2.3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при работе с детьми раннего возраста при реализации программы «Теремок»**

Для реализации данной задачи 5 педагогов из 7 прошли курсы повышения квалификации по работе с использованием программы «Теремок». Была разработана отдельная ООП для детей от 2 мес. До 3 лет.

Для решения задачи были проведены:

**Педагогическая гостиная** «Особенности работы педагогов по программе Теремок» для групп раннего возраста

**Клубный час** ППРС в группах раннего возраста по программе «Теремок»

Консультация «Особенности проведения игр-занятий с детьми раннего возраста»

Консультация : Что важно знать о физиологии ребенка раннего возраста

Что такое инициатива и как ее поддерживать в разном возрасте

Организация индивидуальной работы во 2 группе раннего возраста

ООД по развитию речи во 2 группе раннего возраста по программе "Теремок"

Игра-занятие со строительным материалом с детьми раннего возраста по программе "Теремок"

Для родителей были подготовлены

Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся»

Групповые родительские собрания «Особенности построения воспитательно-образовательного процесса в группе по программе «Теремок»

Открытые мероприятия.

Руководитель инновационной площадки Дрига О.В. обобщала опыт реализации программы «Теремок» на республиканском форуме Государство. Семья. Общество. В декабре 2019 года в Сыктывкаре, участвовала в онлайн конференции, онлайн-фестивале, посвящённых апробации программы.

Во время самоизоляции реализация программы происходила оффлайн. Вся информация на сайте Учреждения. <http://ds69.edu-ukhta.ru/pages/sidim-i-igraem-doma-vmeste/>

Вывод: план по реализации задачи выполнен, приобретена методическая литература по программе, освоены технологии проведения ООД. В дальнейшем изучение и внедрении программы будет продолжено.

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста**

На сентябрь 2019 года в Учреждении функционировало 3 группы раннего возраста, в которых 73 детей, из них 24 человек проходили адаптацию. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатель группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

*эмоциональное состояние (настроение)*

*аппетит во время завтрака, обеда, полдника*

*характер сна и длительность засыпания*

*проявления активности в игре, на занятиях, в речи*

*взаимоотношения с детьми*

### *взаимоотношения со взрослыми*

год	Кол-во вновь прибывших	Степень адаптации					
		легкая	%	средняя	%	тяжелая	%
2019-2020	24 (2 не приступили)	16	73	6	27	0	0

При адаптации детей раннего возраста оценивались психологические критерии адаптированности к дошкольному учреждению: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками, реакция на изменение привычной ситуации и окружения. По результатам анализа количественных данных уровня адаптированности детей к условиям ДОО можно сделать следующие выводы: воспитателями и сотрудниками детского сада проводилась систематическая целенаправленная работа для успешной адаптации детей.

1-я группа – легкая степень адаптации. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное настроение. Эти дети активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников) не вызывает у них отрицательной эмоциональной реакции. К этой группе относится 73 % детей.

2-я группа – Средняя степень адаптированности. Эмоциональное состояние этих детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность, легче адаптируются к новой ситуации. В группе со средним уровнем адаптированности на конец адаптационного периода 6 детей, что составляет 55 %

3-я группа –тяжелая степень адаптированности. У этих детей преобладают активные эмоциональные действия (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность). Таких детей нет

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

С детьми в адаптационный период проводились педагогом-психологом адаптационные игры, которые помогли детям легко и быстро привыкнуть к детскому саду.

В период адаптации в группе установлен щадящий режим, укороченный день пребывания в МДОУ, индивидуальный подход.

#### **Вывод:**

Анализируя создавшееся положение в сфере адаптационного периода детей на 2019 - 2020 учебный год мы видим, что адаптация детей прошла очень успешно. Была создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

#### **6. Работа с родителями.**

Педагогический коллектив продолжал использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечить равноправное творческое взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

Традицией стали встречи семейного клуба «Наши детки» руководители Бородулина С.С. и Подберезная Ю.В. Члены клуба организуя свои встречи, делятся с другими родителями сложностями и находками в воспитании своих детей, вместе разучивают новые игры. За учебный год проведено 4 встречи с родителями. Заседания клуба носили неформальный характер, заканчивались чаепитием.

Все воспитатели готовили и проводили родительские собрания с использованием современных технологий (кейс, ролевая игра, викторина, мастер-класс). С родителями были рассмотрены педагогические ситуации, которые могут возникнуть дома, в магазине.

Отлично проходили встречи с родителями с использованием игровых и тренинговых упражнений Знакомили родителей с Программой «Теремок», Общее родительское собрание «Детский сад и семья. Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «В детский сад без слез», Информация в родительский уголок «Как воспитывать уважительное отношение к людям», Мастер-класс «Учим стихи играя», Деловая игра "Роль совместной прогулки в нравственно-патриотическом воспитании ребенка", Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников, Консультация для родителей "Обучение детей сюжетно-ролевым играм", Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности детей дома и в общественных местах и т.д.

Родители активно участвуют в конкурсах, которые проходят в ДООУ, на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях, ведь дошкольники не могут самостоятельно изготовить и представить свою работу, требуется направляющая и помогающая рука родителя. Для развития творческого потенциала детей и создания единого образовательного пространства "детский сад-семья" был проведен конкурс «Карнавальная ночь», «Новогодний талисман 2020» по итогам которых были отмечены воспитанники и их родители. Родители наших воспитанников являются членами жюри, которое оценивает работы конкурсантов. Привлекая родителей в жюри, мы создаем атмосферу доверия и открытости.

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В каждой возрастной группе проведены 2 родительские собрания. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Традиционно и участие родителей в праздничных мероприятиях и выставках к ним выставка «Мамины ручки», Совместные развлечения ко дню матери, новый год, выставка плакатов, рисунков, коллажей «Самый лучший папа, мама»

Участие в социальных акциях «Добрая зима для птиц», «Безопасная дорога»

В этом году (в связи с введением «Режима повышенной готовности») была проведена большая, не запланированная работа с родителями, на сайте детского сада. Для родителей были организованы занятия, консультации. Всего было выставлено для пользования более 100 материалов для занятий.

Анализируя данный критерий можно отметить, что наш коллектив старается использовать разнообразные и современные формы работы с родителями, которые дают определенные результаты: из пассивных наблюдателей родители превращаются в активных участников жизни детского сада.

### **Анализ управленческой деятельности за 2019– 2020 учебный год.**

Управленческая деятельность в МДОУ «Детский сад №69 комбинированного вида» строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, уставом дошкольного образовательного учреждения. Она проходила через соответствующие документы (книга приказов, инструктажей, протоколы педсоветов и др.) В начале учебного года были определены функциональные обязанности каждого сотрудника. Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать всю его деятельность. Это нашло отражение в годовом плане, который создавался на основе анализа и с учетом возможностей коллектива. Годовой план выполнен полностью и позволил достичь определенных положительных результатов. Все мероприятия годового плана проводились в указанные сроки. Контрольно-оценочная деятельность внутри ДОУ проводилась систематически и была направлена на мотивацию и стимулирование работы педагогов. Главным объектом контроля был воспитательно-образовательный процесс, включающий в себя охрану жизни и здоровья детей, эффективность учебно- воспитательной работы, а также качество работы воспитателей. В течение всего года администрация следила, чтобы контроль был гласным, чтобы контролем охватывались все объекты деятельности, это почти всегда удавалось. Педагогический коллектив, в основном, устраивает система контроля, так как применяется лично-дифференцированный подход к педагогам разного профессионального уровня. Планирование годового плана осуществлялось на основе анализа и конечного результата работы детского сада за прошлый год. Годовой план конкретизируется месячными планами заведующего и старшего воспитателя. В учреждении преобладали доброжелательные отношения, этому способствовали личные качества педагогов, администрации и эффективность их взаимодействия. Необходимо работать над совершенствованием создания обстановки творчества и рабочего энтузиазма в коллективе.

### **Общие выводы**

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 69 комбинированного вида» проведена достаточно эффективная работа по выполнению задач годового плана, основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МДОУ, задачами на 2019- 2020 учебный год, работа проводилась по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у них представлений о безопасном и здоровом образе жизни путем внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный

процесс, использование инновационных педагогических технологий для повышения уровня развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности дошкольников в разных видах детской деятельности, развитие кадрового потенциала педагогов через использование активных форм методической работы: семинары, мастер – классы, деловые игры, игровые тренинги, открытые просмотры; создать банк данных инновационных идей педагогов на сайте детского сада. Продолжали работу по оказанию консультативной помощи родителям в воспитании детей дошкольного возраста, оперативно и объективно информировать общественность о деятельности ДОО, используя интернет-ресурсы детского сада. Привлекали родителей воспитанников к совместному творчеству и участию в различных выставках и конкурсах детских работ. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточно высоком уровне. Необходимо усилить работу по формированию трудовых навыков и развитию и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала ребенка в сюжетно-ролевой игре