

Общие сведения

- В МДОУ функционирует 11 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности на 30 мест:
- старшая -15 человек
- подготовительная к школе группа 15 человек.
- Режим работы: 5 дней в неделю, 12 часов с 7.00 до 19.00, предпраздничный день на 1 час короче.
- Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Цель: создание условий развития детей дошкольного возраста с THP, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности.

• Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках ос образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание <mark>благоприятных условий разв</mark>ития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особеннос склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравствен социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общест
- у формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа <mark>жизни, разви</mark> социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятел и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей;
- <mark>обеспечение психолого-педагогической подд</mark>ержки семьи и повышения компетентности <mark>родителей (за</mark> представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиц народной культуры родного края;
- обеспечение коррекции тяжелых речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, оказа квалифицированной помощи в освоении Программы;

Адаптированная общая образовательная программа составлена с учетом

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

В части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, представлены выбранные парциальные программы:

- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,
- Программа психологических занятий «Цветик семицветик» для дошкольников 5-7 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой,

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Для этого используются педагогическое наблюдение. Результаты педагогической диагностики служат средством оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Общие результаты диагностики являются основой для совместной разработки педагогами и узкими специалистами индивидуального образовательного маршрута для детей, нуждающихся в индивидуальной образовательной траектории.

- Основой реализации программы является развивающая предметная пространственная среда, необходимая для развития всех детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка
- Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетов возрастных особенностей детей и предусматривает создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Образовательный процесс в саду.

При построение образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. В наших группах весь педагогический процесс построен с учетом лексических тем учителя-логопеда



Взаимодействие с семьей.

Семья — жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

- Формы взаимодействия:
- Информирование родителей
- Рекламные буклеты;
- Газета для родителей;
- информационные стенды;
- выставки детских работ;
- личные беседы;
- родительские собрания;
- родительский клуб;
- официальный сайт МДОУ;
- объявления;
- фотогазеты;
- памятки. К
- кон<mark>сультации по различным вс</mark>просам (индивидуальное, семейное) Просвещения

- родительские клубы;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- тренинги;
- папки-передвижки;
- Совместная деятельность
- Дни открытых дверей;
- дни семьи;
- организация совместных праздников;
- совместная проектная деятельность;
- выставки семейного творчества;
- субботники;
- экскурсии;
- походы
- досуги







