



МДОУ «Д/с № 69»

Тренинг детско-родительских отношений

Занятие №4 «Моя семья и все-все-все».

Цель: Формирование семейной идентичности.

Разогрев

1. Упражнение «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, все!». (Приветствие ведущего и участников группы. Групповое взаимодействие).
2. Раскрась свое настроение (дети и родители раскрашивают заготовленные фигурки)
3. «Поменяйтесь местами те, кто...» (семейная тематика: у кого есть сестра, у кого бабушка печет вкусные пирожки...).

Основная часть.

4. Обсуждение домашнего задания: просмотр семейных фотоальбомов, разговор о близких людях для ребенка и его семьи.
5. Упражнение на доверие «Слепой и поводырь»: ребенку и родителю по очереди платком завязываются глаза. «Поводырь» ведет «слепого» по залу, в котором созданы препятствия (стулья, веревки и др.). Затем – смена ролями и обсуждение.
6. «Игровой парашют».
«Семейное путешествие»: мы все вместе отправились плавать по океану! На океане небольшой бриз: легонько трясем парашют; а теперь поднялся ветер, волны стали сильнее и выше. Пошел дождь: прячемся под парашют; подул ураганный ветер: сильно трясем парашют. Засветило солнце: парашют высоко - высоко и волны успокоились: кладем парашют на землю.
7. Дети с воспитателем играют, а родители с психологом обсуждают домашнее задание .

Теория: Как говорить, что бы тебя слышали.

Заключение

8. Совместная рефлексия Взрослый и ребенок говорят в круг: «Для меня сегодня самым важным было...»
9. «До свидания, до свидания, спасибо всем!».

