



**ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ
РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ,
АКТИВИЗИРУЮЩИЕ
ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.**

Подготовила педагог-психолог
Марченко А.С.

Наглядная информация для родителей в ДОУ — это форма работы с родителями, которая не предполагает непосредственного контакта с ними.



Наглядная информация для родителей в ДОУ имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. Её использование в работе педагогов позволяет охватить большую аудиторию родителей при этом, не требуя больших временных затрат. Но здесь стоит помнить, что если педагог хочет, чтобы эта информация действительно была прочитана родителями, и способствовала повышению их педагогической культуры, то стоит учитывать **некоторые правила:**



- **Периодичность.** Информация, размещенная на стенде родителей должна быть динамичной, обновляться не реже одного раза в месяц.
- **Эстетичность и оригинальность.** Стенд должен быть красочно оформлен. При оформлении стенда следует использовать не только рисунки и надписи «от руки», но плакаты и фотографии(лучше детей группы и родителей). При оформлении стендов не нужно злоупотреблять декоративными элементами
- **Доступность.** Располагать информацию следует на уровне глаз родителей, шрифт должен быть читаемым, а язык понятным без использования непонятных для родителей педагогических терминов.
- **Достоверность.** Информация должна быть содержательной ,краткой, актуальной для того возраста, где она размещена.



ФОРМЫ НАГЛЯДНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДОУ

Информационные листовки

Информационные листовки выпускаются для родителей детей и позволяют донести до них информацию о волнующих их вопросах (адаптация, в преддверии подготовки к школе и тд .)



СКОРО В ШКОЛУ

Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 100»

Что такое готовность к школе?

«Дети, умеющие в школе не только учиться, но и играть, читать, рисовать, общаться»

«Дети, умеющие в школе не только учиться, но и общаться с другими детьми»



Готовность ребенка к обучению в школе — это умение играть, общаться, читать, рисовать, решать задачи, выполнять задания в игровой форме. У большинства детей эти функции развиты слабо.

Важно, чтобы ребенок в школе не только учился, но и играл, читал, рисовал, общался с другими детьми. Это поможет ему легче адаптироваться к школьной жизни.

Существует ряд признаков готовности к школе. Это умение играть, общаться, читать, рисовать, решать задачи, выполнять задания в игровой форме. У большинства детей эти функции развиты слабо.

Важно, чтобы ребенок в школе не только учился, но и играл, читал, рисовал, общался с другими детьми. Это поможет ему легче адаптироваться к школьной жизни.

Контакты

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

Наш сайт:

...и подготовка детей к школе: вопросы и

...ой фото

...венный статус ДОУ?

...рост, уста

...образ

...рост

детей сада, чтобы они были способными освоить дошкольное образование в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. При этом школа должна быть готова к разным детям: детям, которые раньше и в этом отношении и дошкольного опыта первичны, детям, которые раньше не имели дошкольного опыта. Цель детского сада — создать условия для развития личности ребенка, его физического, интеллектуального, социального и эмоционального благополучия.

Сформировать у детей уверенность в себе, способность к самостоятельному решению проблем, умение общаться с другими детьми, умение играть, читать, рисовать, решать задачи, выполнять задания в игровой форме.

Важно, чтобы ребенок в школе не только учился, но и играл, читал, рисовал, общался с другими детьми. Это поможет ему легче адаптироваться к школьной жизни.

Существует ряд признаков готовности к школе. Это умение играть, общаться, читать, рисовать, решать задачи, выполнять задания в игровой форме. У большинства детей эти функции развиты слабо.

Важно, чтобы ребенок в школе не только учился, но и играл, читал, рисовал, общался с другими детьми. Это поможет ему легче адаптироваться к школьной жизни.

СКОРО В ШУ

Муниципальное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 100»

Психологический аспект

Выпуск 2

Воспитание садов фото

Контакты

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

«Цель образования дошкольного образования»

Психологический аспект

Выпуск 2

Воспитание садов фото

Контакты

Адрес:

Телефон:

Эл. почта:

«Цель образования дошкольного образования»

Мифы и реальность. Как подготовить ребенка к школе?

Воспитание садов фото

О подготовке детей к школе существует множество мифов, которые мешают родителям и педагогам правильно оценить возможности ребенка и выбрать оптимальные условия для его обучения.

Миф 1. Ребенок сам определит. Сила воли ребенка определяет его успехи в школе. Большинство детей не могут справиться с нагрузкой в школе, если родители не помогут им адаптироваться к школьной жизни.

Миф 2. Адаптация происходит быстро. Дети не могут сразу привыкнуть к школьной жизни. Адаптация происходит постепенно и требует времени.

Сила воли ребенка определяет его успехи в школе. Большинство детей не могут справиться с нагрузкой в школе, если родители не помогут им адаптироваться к школьной жизни.

Сила воли ребенка определяет его успехи в школе. Большинство детей не могут справиться с нагрузкой в школе, если родители не помогут им адаптироваться к школьной жизни.

Сила воли ребенка определяет его успехи в школе. Большинство детей не могут справиться с нагрузкой в школе, если родители не помогут им адаптироваться к школьной жизни.

Сила воли ребенка определяет его успехи в школе. Большинство детей не могут справиться с нагрузкой в школе, если родители не помогут им адаптироваться к школьной жизни.

Объявление

Знакомство дошкольного образования в школе. Уважаемые родители! Приглашаем вас на ознакомительный вечер в школе. Дата: 15.09.2018 в 18:00. Адрес: Центр развития ребенка - детский сад № 100. Контакт: 8 (495) 100-1000.

С уважением, педагог-психолог: [Имя Фамилия]

СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Стендовая информация как правило размещается в раздевалке группы, холле детского сада и позволяет родителям знакомиться с информацией непосредственно на месте. Здесь очень важно чтобы информация была актуальной, краткой, читаемой и наглядно привлекательной



БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Данный вид наглядной информации позволяет дать краткие рекомендации родителям по определённой теме. Буклеты родители могут забрать с собой и ознакомиться с представленными рекомендациями в любое удобное для них время.



Можно ли найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка? Думаю, что о такой дисциплине мечтает каждый родитель. Вот несколько правил, которые помогут наладить и поддержать в семье бесконфликтную дисциплину.

Правило 1

Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Правило 2

Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, а они должны быть гибкими.

П-

При
цвет
ка

Зеленая зона — это все то, что дозволено делать ребенку по его собственному усмотрению или желанию (например, играть с кем-нибудь, в какой-нибудь кружок ходить и т.д.).

Желтая зона — это, когда ребенку разрешается действовать по собственному выбору, но в пределах определенных границ (можно гулять в своем дворе, но дальше не уходить и т.д.).

Оранжевая зона — это все,

Правило 4

Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Правило 5

Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.

Правило 6

Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть дружелюбнее, чем повеле-

Наименование образовательного учреждения

Памятка для родителей



Наименование образовательного учреждения

Памятка для родителей



Памятка для родителей



Памятка для родителей



Памятка для родителей



Памятка для родителей



Наименование образовательного учреждения

Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка

Наименование образовательного учреждения

Детский клуб

СТЕНД ИЛИ ПОЛКИ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК, РИСУНКОВ

