МДОУ Детский сад № 69

Конспект организованной образовательной деятельности по адаптации детей раннего возраста к детскому саду с использованием арт методик

Тема: « Зайчики»

Республика Коми

г. Ухта

**Цель:** Создание условий для успешной адаптации ребенка в детском образовательном учреждении.

**Задачи:**

* Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
* Снижение чувства страха;
* Развитие навыков взаимодействия друг с другом;
* Развитие мелкой и общей моторики;
* Ориентировка в пространстве.

**Материалы**

Бибабо для психолога – зайчиха, платочки из хлопчатобумажной ткани размером 30\*30, матерчатый мешочек, набор пластиковых овощей.

**Участники:** педагог-психолог, дети возраст с 1 до 2 лет.

**Ход занятия**

Дети и воспитатели находятся в игровой зоне.

**1 этап. Организационный**

В гости приходит Зайчиха.

*Психолог.*

Раздается стук, в дверь входит психолог с игрушкой на руке. Зайчиха плачет.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! (психолог показывает игрушку зайчихи.)

**2 этап. Мотивационный**

*Зайчиха*. (Говорит психолог, изменяя интонацию голоса).

Здравствуйте, ребята, я Зайчиха Маша – хозяйка детского сада, не могу найти своих маленьких зайчат, вы их не видели? (Психолог активизирует речь детей, мимику, жесты)

*Зайчиха****.*** Вы не видели моих зайчат? Зайчиха уходит искать своих зайчат.

(Слушаем ответы детей)

**3 этап. Практический**

*Психолог*. Ребята, посмотрите, у меня есть цветные платочки, сейчас я раздам каждому из вас по платочку и мы с ними поиграем (раздаем платочки по количеству детей)

**Упражнение цветные платочки**

Поднимите вверх платочки, опустите их.

Присядьте и спрячьтесь за платочек. Поднимитесь и откройтесь.

Попрыгайте с платочками.

Покружитесь с платком.

(Дети повторяют движения за психологом под веселую музыку)

*Психолог.* А вы знаете, что этих волшебных платочках прячутся наши зайчики, которых потеряла зайчиха?

Посмотрите (психолог совместно с воспитателем и детьми при помощи узелка завязывает платочек и вытягивает 2 ушка у зайчика)

У каждого ребенка в руках получилось по одному зайчику из платочка.

****

Возвращается мама зайчиха.

*Зайчиха*.Ах, вы мои озорные зайчата, наконец то я вас нашла! Каждого зайчонка обнимает, радуется.

*Психолог.* Ребята наши зайчата очень любят играть, давайте поиграем с ними в прятки.

**Игра «Прячем зайчиков»**

Психолог. Ребята давайте спрячем наших зайчиков за спинку, или в ручках, а Зайчиха попробует их найти. Зайчиха подходит к каждому ребенку и ищет у него зайчика, дети радуются, смеются, играют с зайцами.

**Зайчиха** Ура, все мои зайчики найдены!

**Потешка «Зайчик в гости собирался»** (Дети выполняют движения согласно тексту)

**Игра «Волшебный мешочек»**

Психолог. Как вы думаете, наши зайчики проголодались? А что они любят кушать? Выложить овощи (Помидор, яблоко, перец, морковь). Каждый ребенок показывает, что любит зайчик. Мы обобщаем, что зайчик любит морковку.

Какая она? Правильно, она продолговатая, один кончик у нее острый. Теперь я сложу все предметы в мешочек, а вы найдете для своего зайчика морковку.

Дети поочередно опускают руку в мешочек и на ощупь находят морковку и кормят своего зайца.

**4 этап. Рефлексивный**.

Психолог вместе с детьми садится на ковер.

Зайчиха обнимает каждого ребенка, благодарит за помощь, за заботу.

Дети сажают в корзинку зайчат, зайчиха прощается, забирает зайчат и уходит.