



**Дошкольников желательно научить составлять схему прослушанного или придуманного предложения и самостоятельно составлять разные предложения по одной схеме.**


**Что должен знать ребенок о составлении схемы предложения?**

1. Каждое слово в предложении заменяется горизонтальной линией определенной длины. Короткие слова можно обозначать короткой линией.
2. Так как в предложении первое слово всегда пишется с большой буквы, первая горизонтальная линия в схеме предложения рисуется с короткой вертикальной черточкой. То же относится к именам и некоторым другим словам, которые пишутся всегда с большой буквы.
3. После последней линии пишется точка, вопросительный или восклицательный знаки (многоточие обычно тут не рассматривается).

Примеры:


Вечерело.  .

Стало прохладнее.  .

Солнце быстро исчезало.  .

Солнце скрывалось за горизонтом.  .

Дети шли домой по дороге.  .

Петя и Катя торопились вернуться домой.  .

Ребенку можно предложить следующее задание-тест. Взрослый читает предложение из трёх, четырёх слов, а ребенок одновременно рисует схему этого предложения. Например:  
Мама купила книгу.

Если ребенок правильно нарисовал схему этого предложения, его следует похвалить. А если он ошибся, укажите ребенку на его ошибки и продолжайте давать подобные задания на других занятиях до тех пор, пока он не перестанет ошибаться.

После того, как ребенок научится правильно рисовать схему услышанного или придуманного предложения, вероятно, ему будет нетрудно по одной схеме предложения придумать несколько разных предложений. Так, для следующей схемы подойдёт много разных предложений:

 .