Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №69 комбинированного вида"

Введите текст

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №69 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №69 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.04.10 16:15:10 +03'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад №69 комбинированного вида"

за 2022 год

1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения.

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 комбинированного вида»
Юридический адрес	169309, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д.37
Фактический адрес	169309, Республика Коми, г. Ухта, ул Сенюкова, д.37
Электронный адрес:	ds_69_uhta@edu.rkomi.ru
Сайт:	**http://ds69.edu-ukhta.ru**
Год ввода в эксплуатацию	1978
Ведомственная подчиненность	МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», начальник – Короткова Наталья Юрьевна.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7.00 – 19.00)
Проектная мощность	265
Мощность МДОУ: фактическая	180
Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Всего: 10 групп (180 детей) Из них:
Вторая группа раннего возраста №1	26
Вторая группа раннего возраста №4	15
Смешанная группа раннего возраста №2	19
Вторая младшая группа №5	19
Средняя группа №11	18
Старшая группа №6	20
Старшая группа №9	15
Старшая группа (профиль логопедический) №10	16
Подготовительная группа №7	16
Подготовительная группа (профиль логопедический) №8	16
Устав Учреждения	№ 2705 от 03.09.2019 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11Л01 №0001402, выдана Министерством образования Республики Коми 28 октября 2015 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 001939609 (ОГРН 1071102000166 от 30 января 2007 года)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 11 № 001759750 от 14.02.2012 года
Свидетельство о Государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	11АА №683456 от 17.04.2010 года
Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом	ЕГРП хозяйственной постройкой 11АА №572976 от 18.02.2009г.
Свидетельство о государственной регистрации права	(11АА №572977 от 18.02.2009г.),

Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Учреждение самостоятельно принимает решение в осуществлении образовательной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения – Ковальчук Ирина Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации

Содержание и результаты образовательной деятельности.

В МДОУ содержание и организацию образовательной деятельности с дошкольниками определяет основная образовательная программа и адаптированная основная образовательной программа.

Программы	2022	
	Ясли	Сад
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Д/с №69"	0	107
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Д/с №69"	0	32
Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова.	41	
Комплексно-целевая оздоровительная программа МДОУ «Будь здоров, малыш».	41	139

В 2020 году Учреждение получило статус федеральной инновационной сетевой площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

Поэтому организация образовательной деятельности в ДОУ подразделяется на работу в 3 направлениях: с дошкольниками по инновационной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой; с детьми младенческого и раннего возраста по программе «Теремок», под редакцией И.А.Лыковой и адаптированная основная образовательной программа для детей с ТНР.

Все Программы МДОУ «Д/с №69» спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программах отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, каждая из которых находит свое отражение в трех основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативную часть составляют парциальные развивающие программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина(для АООП), Программа психологических занятий «Цветик – семицветик» для дошкольников 5-7 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой,

Программы является «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).
Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами.
На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО на 3-4 недели сентября и апреля в детском саду проводилась педагогическая диагностика воспитанников. Родители (законные представители) имели возможность получить индивидуально информацию от педагогов группы результаты освоения ребенком Программы, а также динамику его индивидуального развития.
Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагогический коллектив в 2022 году ставил перед собой задачи:
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем применения здоровьесберегающих технологий;
- Формирование начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при работе с детьми раннего возраста при реализации программы «Теремок».

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:
1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию. речевой компетентности детей посредством приобщения к произведениям русской народной культуры.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
В МДОУ функционировало на начало 2022 года 11 групп, на конец 2022 г - 10 групп из них: 3 группы для детей раннего возраста и 7 дошкольных групп, 2 из которых для детей с ТНР. Расчетная наполняемость МДОУ (проектная мощность) – 265мест, по факту -180 человек.

Режим работы: 5 дней в неделю, 12 часов - с 7.00 до 19.00, предпраздничный день – на 1 час короче.

Для реализации поставленных задач был укомплектован штат педагогических работников. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием .Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов (воспитатели – 22, учителя – логопеды – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

Образование	21-22	20-21	19-20
Высшее педагогическое, переподготовка	15	12	15
среднее профессиональное	13	15	13
Квалификация педагогов			
высшая квалификационная категория	7	7	6
I квалификационная категория	9	9	10
без категории	12	11	13

С целью сохранения и развития кадрового потенциала, очень важно выстроить систему методической работы с кадрами. Этим и обусловлено использование активных форм работы с педагогами, способствующих повышению профессионального роста. Тематика и содержание методической работы за прошедший учебный год определялась задачами образовательной организации, запросами воспитателей.

В 2022 г. были аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, подтвердили свои категории 2 воспитателя, на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Педагоги публикуют, обобщают опыт, участвуют в конкурсах профессионального мастерства педагогов: так 4 педагога, из которых 2 наставника приняли участие и заняли 2 место в конкурсе «Молодые профессионалы»

Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование – это учителя-логопеды, ситуация с квалификационными категориями практически не изменилась, так, как штат педагогов пополнился сотрудниками, прошедшими переподготовку, но не имеющих достаточных знаний и навыков для повышения своей категорийности.

Поэтому очень важно было решить поставленные задачи, и особенно «Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка».

Реализация поставленной задачи осуществлялась через различные формы:
Педагогические советы, педагогические гостиные, мастер-классы, круглые столы. В течении учебного года педагоги проводили открытые занятия, которые являются наиболее наглядной демонстрацией представляемого опыта работы, уровнем владения современными образовательными технологиями.

Наши педагоги активно участвовали в его работе, представляя свой опыт:

Семинар – практикум, открытый просмотр и анализ экспериментальной деятельности, ГМО МДОУ «Д/с 69» обмен опытом, регулярно посещали ГМО на базе других детских садов.

Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации по муниципальной программе «Развитие образования» (очно-заочно):

1. Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО – 4 педагога (Бородулина С. С., Алексеева О.Н, Кошкина М.Г., Шуплецова Ж.Н)
2. Реализация в ДОУ современных подходов к познавательному развитию детей 2-7 лет – 2 педагога (Рочева О.В., Слотина В.В)
3. Логопедия. Организация обучения, воспитание и коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях ФГОС ДО – учитель-логопед Рочева И.А.

Продолжали реализовывать Управленческий проект «Школа профессионального мастерства «Поиск». В ДОУ было организовано 5 наставнических пар молодой специалист-стажист (Шампарова Э.Г.- Клочкова Н.В., Марченко А.С.-Дрига О.В., Рочева О.В. – Бородулина С.С., Добрынина С. А.- Лисова С.В. Слотина В.В. – Бакулина А.Н.)

Педагогический коллектив ДОУ помимо указанных мероприятий осуществлял систематическую физкультурно- оздоровительную работу. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось медицинской сестрой Детской поликлиники. Работа МДОУ «Д/с № 69 комбинированного вида» строится в тесном сотрудничестве с ГБУЗ «Детская поликлиника». (Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами- специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят комплекс диспансерных обследований). Вакцинация детей проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. С целью профилактики вирусных инфекций соблюдается дезинфекционный режим, разведены графики утренней гимнастики, после каждого занятия в спортивном зале проводится уборка с применением дез.средств, проветривание, рециркулирование воздуха..

Согласно плану физкультурно- оздоровительной работы, все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. утренняя гимнастика,
2. ООД по физкультуре 2 занятия в зале и на воздухе 1 раз в неделю, начиная со средней группы;
3. прогулки на свежем воздухе;
4. сон без маек;
5. «дорожка здоровья»
6. обширное умывание
7. Витаминизация третьих блюд.

В режим дня включены: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Все это

помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с отделом по питанию отдела дошкольного образования города Ухты. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка, физкультурные центры в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, канаты, обручи, скакалки, мячи и т.д. В организации физкультурной ООД и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку. Два раза в год проводится диагностическое обследование воспитанников в начале и конце учебного года.

Данные диагностики позволяют определить, на какие виды основных движений следует обратить больше внимания в образовательной деятельности, а также выявить детей, которым необходима дополнительная помощь при выполнении заданий.

Помимо этого, регулярно осуществлялся контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Адаптация вновь поступающих воспитанников к условиям детского

Формирование культурно-гигиенических навыков при организации питания

- Организация сна
- Организация закаливания после сна
- Организация мероприятий по укреплению здоровья
- Организация различных видов активности на прогулке

соблюдение учебной нагрузки

Реализовывалась ЦКП "Будь здоров, малыш", куда включены гимнастика, обширное умывание, ходьба босиком по "Дорожке здоровья", сон без маек.

Для решения поставленной задачи педагоги в работе с детьми систематически проводят физкультурные занятия, спортивные развлечения, соревнования:

Спортивное мероприятие «Велосипедные и самокатные гонки», «Пижамная вечеринка», «Зарница», квест «В поисках Деда Мороза», «Масленица», Спортивное мероприятие «Лыжня России 2022», «Зимние Олимпийские Игры», «Малые летние олимпийские игры»

Физкультурный досуг "В стране дорожных знаков", "С днем рожденья, мячик", Спортивно – развлекательное мероприятие «Путешествие в космос», Тренинг для детей «Безопасное поведение в опасной ситуации»

Способствует сохранению здоровья и собственная безопасность детей. С детьми старшего возраста была проведена социальная акция «Безопасная дорога».

Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «В детский сад без слез"- Исакова А.П.., Шампарова Э.Г., Слотина В.В.

Были оформлены родительские уголки на темы: «Игры у водоема», «Чистые руки-залог здоровья», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Значение прогулок для

здоровья ребенка».

Консультации и мастер-классы для родителей. Родители принимали активное участие в подготовке детей на лыжную базу для участия в соревнованиях «Лыжня России», «Лыжные гонки», «Кросс наций»

Способствует сохранению психического здоровья детей и реализация программы педагогом-психологом «Цветик-семицветик».

Были проведены конкурсы для детей и педагогов:

1. «Зеленый абажур» - педагоги продемонстрировали свое профессиональное умение в выразительном чтении фольклорных произведений;
2. «Зеленый абажур» дети, показывали театрализованные постановки сказок.
3. Три группы детского сада: подготовительная № 11, 7, старшая № 6 участвовали в муниципальном фестивале «Забава».
4. Городской конкурс чтецов на коми языке «Семья йылысь» -3 участника
5. IX городской конкурс чтецов среди дошкольников, «В стране весёлого детства» посвящённый 140-летию К. Чуковского – 6 участников, 2 победителя
6. Открытый городской фестиваль- конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя Жизнь!»
7. VI Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»
8. XIV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»
9. XXVII городской детский фестиваль творчества коми народа Йолога- 2022» группа № 7
10. Конкурс поделок «Новогодний талисман» - все группы детского сада
11. Конкурс рисунков «Осторожно тонкий лед!» - участники
12. III открытый конкурс масленичных кукол «Маслёнушка - 2022» участники 3 группы
13. «Сударыня Масленица» - группы, участники
14. «Охрана труда малышариков» - участие группы №11, 2, 6. Группа № 11 – призер
15. Онлайн-игра «Играем с лего» группа № 6, призеры
16. Фестиваль «Коми Мир» участники
17. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» призеры группа № 8
18. Фестиваль хореографии «Апрелинка 2022» - призеры
19. XXVIII Международный конкурс талантов «Узоры», призеры
20. V Муниципальный конкурс среди воспитанников МДОУ «Созвездие талантов»- призеры

Усвоение программы выпускниками детского сада и их востребованность.

На 31 августа 2022 года 52 воспитанников подготовительных групп выпустились из МДОУ для дальнейшего обучения в первых классах разных школ города Ухта.

Анализ педагогической диагностики освоения выпускниками МДОУ образовательной программы (на конец учебного 2022 года).

Области	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован

Познавательное развитие	97 %	3%	0%
Речевое развитие	97%	3%	0%
Физическое развитие	99%	1%	0%
Социально – коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Художественно – эстетическое развитие	99%	1%	0%
Средний	98,4%	1,6 %	0 %

В процессе диагностики выявлено: недостаточно развиты у детей умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать предметы по представлению, наглядно-образное мышление, воображение, зрительно-моторная координация.

Показатели развития «в стадии формирования» относятся к детям логопедической группы № 8.

В 2022 году учреждение продолжило оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. В этот период действовали следующие объединения: «Школа мяча», танцевальная студия «Колибри», «Пластилиновая сказка», подготовка детей к школе - «Клуб знатоков», «Ручеек», «Юные читатели». В них занимаются дети от 2 до 7 лет.

Следует отметить активное участие педагогов и их воспитанников в конкурсах разного уровня: муниципального, республиканского, всероссийского, международного.

Материально-техническая база

МДОУ «Д/с №69» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании по адресу: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д.37. Общая площадь территории 10406 кв.м., на которой расположено здание МДОУ, 11 площадок с верандами и постройками для организации игр на прогулках с детьми, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, хозяйственный сарай с хранилищем и хозяйственной площадкой. Территория озеленена, разбиты цветочные клумбы, имеется ягодник и участок для выращивания овощей и зелени.

Со стороны хозяйственной площадки имеются ворота для въезда транспорта. Территория ограждена металлическим забором. Вход на территорию осуществляется через калитку со стороны ул. Сенюкова, д.33. Со стороны, противоположной центральному входу в здание МДОУ – жилой дом ул. Сенюкова, д.41. Со стороны хозяйственной постройки забор отграничивает территорию МДОУ «Д/с №69» от территории МОУ «СОШ №5».

На первом этаже расположены: пищеблок; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), кабинет дополнительных услуг; прачечная (стиральная, гладильная); музыкальный зал; методический кабинет; кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйством; кастелянская; групповые комнаты для детей раннего возраста; пищеблок.

На втором этаже: физкультурный зал; групповые комнаты для детей старшего дошкольного возраста.

Во всех помещениях ДОУ созданы условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати.

Имеется необходимое оборудование для игр и организованной образовательной деятельности.

В ДОУ одиннадцать групповых ячеек, в состав каждой из которых входят: приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудиотехника, детские музыкальные инструменты, экран с проектором. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии требованиями СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В детском саду имеются технические средства: телевизор, магнитофоны в каждой группе, музыкальные центры, компьютеры и его комплектующие, принтеры, МФУ, фотоаппарат, проекторы. В ДОУ накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми.

Пополнение материально-технической базы

Приобретения	**Сумма**	**Источник финансирования**
Светильники	23 244,00	Бюджет
Игровое оборудование	20 064,00	Бюджет
Конструктор	17 595,00	Бюджет
Бумага «Снегурочка»	9 000,00	Внебюджет (платные услуги)
Игрушки	76 449,00	Бюджет
Стройматериалы	22 448,90	Бюджет
Утюги	11 997,00	Бюджет
Стиральное оборудование	116 250,00	Бюджет
Витамин «С»	2 000,00	Бюджет
Краска эмаль, лак, скобы, валики, грунт-эмаль, цемент	21 778,94	Бюджет
Предметы для медицинской деятельности (медицинский товар для вакцинации :, спиртовые салфетки, шприцы 2,0 и 3,0 мл, перчатки)	4 450,00	Бюджет
ИТОГО	325 276,84	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации ООП и АООП в Детском саду

осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актам.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32чел/12,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел./12,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел/48,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел/48,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел/51,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел/51,8%
	Без образования (студент)	0 чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/48,1%
1.8.1	Высшая	7 чел/27%
1.8.2	Первая	7 чел/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел/22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/55.5%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 чел/180 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение:

В 2023 году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на продолжение реализации Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Осуществить переход на ФОП и ФАОП ДО
2. Обобщить опыт работы МДОУ по формированию речевой компетентности детей посредством приобщения к произведениям русской народной культуры.. Распространить данный опыт в социальном окружении на различном уровне.
3. Продолжить обновление материально-технической базы МДОУ и РППС в соответствии с ФОП и ФАОП ДО
4. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса путем внедрения современных образовательных технологий.
5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов МДОУ путем прохождения КПК, участие в конкурсном движении, реализации «Управленческого проекта».
6. Обеспечить информационную открытость на сайте МДОУ для создания позитивного имиджа МДОУ в социум.

Заведующий МДОУ «Д/с №69» И.В. Ковальчук