

Конспект совместной деятельности педагога с детьми в средней группе

«Что такое лето?» (сухая аппликация из ткани)



Цель: Ознакомление детей с одним из видов продуктивной деятельности - аппликация из ткани.

Задачи.

Обучающие задачи:

Закреплять:

- * знания детей о геометрических фигурах, основные цвета;
- * пространственные расположения предметов (слева, справа, сверху, внизу, над, под) ;
- * времена года;
- * величину предметов (побольше, поменьше);

Учить:

- * составлять аппликационные композиции из нескольких предметов, располагая их в соответствии с заданным содержанием;
- * Самостоятельно выбирать содержание своей работы.

Развивающие задачи:

Развивать:

- * мелкую моторику рук;
- * Познавательный интерес;
- * Художественно-творческие способности детей;

Воспитательные задачи:

Воспитывать:

- * интерес к аппликации;
- * самостоятельность в составлении композиции;

Материалы: большое полотно для выкладывания, заготовки из ткани разного цвета (трава, солнца, облака, цветы), гофрированная бумага разного цвета.

Ход работы.

Воспитатель вовремя утренней прогулки, обращает внимание детей на погоду и предлагает отгадать загадку:

Изумрудные луга,
В небе – радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться ... (**лето**)

Воспитатель: Да, правильно это лето, это то время года, которое ждет вся детвора. (Показ иллюстраций)

Воспитатель: «А, что мы можем рассказать про лето?», «Какое оно?» (ответы детей)

- Какие признаки лета вам знакомы? (ответы детей)

Здравствуй, лето!

Мы долго лета ждали,

Казалось, целый год.

Все ждали, все считали,

Когда ж оно придет?

И вот шумят дубравы
Над нашей головой,
В лугах цветы и травы
Кивают нам с тобой.

Воспитатель: Мы с вами вспомнили все о лете, его признаки и цвета. А теперь подумайте, какие картины летнего пейзажа вы хотели бы изобразить на полотне.

Воспитатель: Я собрала свой летний пейзаж. Использовала много яркой ткани, так как лето яркая пора. На небе поселилось яркое желтое солнце, а рядом плывут белые облака, зелёные лоскутки ткани я использовала для травы. Из красных, синих, оранжевых, фиолетовых заготовок сделала цветы. Вот какой пейзаж у меня получился.

Воспитатель: Подойдите к столам и выберете материал (ткань) из чего будем делать аппликацию. А помогать вам будет прекрасная музыка о лете, создавая радостное настроение

Дети сами выбирают материал и выкладывают из ткани свои картины. Индивидуально воспитатель помогает нуждающимся детям в выборе сюжета, в технике исполнения работ, в подборе ткани, в расположении элементов рисунка на плоскости полотна.

Воспитатель: Посмотрите, как у вас красиво получилось. Предлагаю рассказать о созданных картинах лета.

Вопросы к анализу выполненных работ:

Дать картине название. Объяснить, почему так названа работа.

Объяснить, какие детали использовали.

Какие чувства вызывает у вас эта картина?

Понравилась ли вам работать с тканью?

Что вызывало наибольшие трудности в работе?

Мягкая педагогика