

Конспект ООД во второй младшей группе

Тема: «Почему растаял снеговик» (экспериментирование с водой)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать элементарные представления об основных свойствах воды

Обучающая: продолжать знакомить с водой и ее свойствами (цвет, запах, растворимость); формировать представления о потребности живых организмов в воде, активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая: развивать умение выделять отдельные признаки воды, интерес к экспериментированию; развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать простейшие выводы.

Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к воде, умение работать в группе.

Методы и приемы: игровой, наглядный (стаканчики с водой и молоком, с песком, сахаром), практический (опыты), словесный

Материал: камешек, стаканы с водой и молоком, сахар, песок, снег, тряпочки по количеству детей, стаканчики по количеству детей, ложки, телевизор, мнемо – карточки.

Ход деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на тихий плач. Дети слышат тихий плач, подходят к экрану телевизора и видят на экране телевизора Зайку-Незнайку, который плачет.

Воспитатель: Здравствуй зайка, что у тебя случилось.

Зайка: У меня беда. Я гулял в лесу, слепил себе снеговика и взял его домой. Утром встал, а его нет, только грязная вода на полу. А я слышал, что вода чистая, прозрачная и пахнет смородиной и вообще, почему растаял мой снеговик.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришёл Зайка-Незнайка. Его зовут так, потому что он еще маленький и многого не знает. Это, правда, ребята, как вы думаете, что говорит Зайка.? А давайте это проверим.

Свойства воды. Опыт 1 – «Цвет»

Воспитатель: Посмотрите, я принесла с собой стаканчики, в одном из них молоко, а в другом вода.

Воспитатель: Ребята, я сейчас спрячу камешек, а вы попробуйте его найти. но для этого нужно закрыть глазки. (Воспитатель опускает камешек в стакан с прозрачной водой)

Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – можешь глазки открывать. Посмотрите, где камешек?

Дети: в стакане с водой.

Воспитатель. Как вы его так быстро нашли?

Дети: ответы

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему мы так быстро нашли камешек?

Дети. Потому, что вода прозрачная.

Воспитатель. А давайте еще раз спрячем камешек, закрывайте глазки. А вы попробуйте его найти (опускает камешек в стакан с молоком).

Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять – можешь глазки открывать. Посмотрите, где камешек? Дети открывают глаза и не могут его найти.

Дети: камешка не видно

Воспитатель: Ой, ребята, где же камешек? Почему не найти камешек?

Дети. Потому что молоко белое, и оно не прозрачное.

Воспитатель берёт лист белой бумаги и сравнивает сначала с водой, потом с молоком.

Воспитатель: Молоко, как и бумага – белое, а вода – нет. Вода бесцветная, она прозрачная.

Вывод Воспитатель: вода прозрачная.

Опыт 2- Нет запаха и вкуса

Воспитатель. Приготовила вам в стаканчиках воду. А как вы думаете зачем? Зайка, а ты говорил, что вода пахнет смородиной. Давайте проверим это. Дети нюхают воду.

Воспитатель: Ну как вода пахнет чем –нибудь?

Дети: Нет, у воды нет запаха.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете какая вода по вкусу? Попробуйте.

Дети: ответы

Вывод Воспитатель: Так что мы знаем о воде? У воды нет запаха, нет вкуса.

Опыт 3 - «Вода – растворитель»

Воспитатель. Посмотрите, ребята, что у меня стоит на столе? (ответы детей)

На столе стоят два стакана с водой, песок, сахар.

Воспитатель. А что произойдет, если их положить в воду сахар? Песок?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель. Давайте проверим. Перед вами стаканчики , положите туда один кусочек сахара и размешайте сахар. Что с ним произошло? Он исчез из воды? (приготовить кусковой сахар)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель. Ребята, давайте попробуем воду, какая она стала на вкус?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель. Ребята, давайте еще раз объясним Зайке: вода растворила сахар, он стал невидимым, но остался в воде.

Воспитатель. А теперь посмотрим, что получилось в другом стакане, куда я бросила песок? Размешаю. Что с ним произошло? Он исчез из воды? Песчинки упали на дно. Такую воду пить можно?

Дети: ответы

Вывод Воспитатель. Давайте, еще раз напомним Зайке, что вода может растворять. **песок не растворяется в воде, потому что он тяжёлый.**

Опыт 4 – «Воздействие температуры» (снег)

Воспитатель обращает внимание детей на ёмкость накрытую салфеткой.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, что там лежит. Давайте проверим.

Воспитатель: Правильно, снег. Посмотрите, Дедушка Мороз нам и снег из лесу передал.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета снег?

Дети: Снег белый.

Воспитатель: Ребята, а какие у вас ручки, теплые или холодные?

Дети: Теплые.

Воспитатель: А теперь давайте возьмём снег, какой он?

Дети: Холодный!

Воспитатель: Ай, какой снег холодный! Спрячем его в ладошке.

Воспитатель: Посмотрите, что случилось со снегом? - Что делает снег?

Дети: Тает.

Воспитатель: а почему он растаял?

Дети: ответ

Вывод Воспитатель: Правильно. От наших теплых ручек, холодный снег начал таять. Он превращается в воду. Кап-кап, капельки капаят с наших рук.

Воспитатель: значит из чего, образуется снег?

Дети: из воды

Воспитатель: А почему растаял снеговик?

Дети: от тепла.

Вывод: В тепле снег тает и превращается в воду.

Воспитатель предлагает вернуть к Зайке – Незнайке и поиграть с ним.

Воспитатель: Зайка, а мы знаем, что без воды жить невозможно.

Зайка: Ой, подумаешь, вода, да кому она нужна?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, кому нужна вода. У нас есть интересная игра, предлагаю поиграть в неё (выводиться игра на экран «Кому нужна вода»)

Дети: ответы детей

Рефлексия

Воспитатель. Давайте, еще раз напомним Зайке: вода имеет цвет? Вкус, запах? вода растворяет? из чего состоит снег и от чего растаял снеговик, (мольберт)

Зайка. Спасибо вам большое, ребята! Теперь я знаю. Почему растаял снеговик и какая вода. На память обо мне я вам дарю капельки воды. Мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята!

Воспитатель: Вам понравилось играть? А что именно? А кому ещё можно рассказать о том, что вы узнали?

Дети: ответы

Воспитатель. Интересно, а бывает ли вода солёная, кислая, может ли она гореть. А давайте вы проверите это дома и нам расскажете.