

Занятие во 2 младшей группе «Елочка в снегу»

Цель: учить детей с помощью шнурочков изображать зимнюю природу севера.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять знание сенсорных эталонов
- учить ориентироваться на плоскости ткани
- учить выкладывать разные геометрические формы, прямые и волнистые линии
- воспитывать взаимопомощь.

Предварительная работа: рассматривание картинок «елочка» и «елочка в снегу»; наблюдение на прогулке за елочкой в снегу; наблюдение за снегом (обращать внимание детей на цвет снега); рассматривание искусственной елочки в группе, укутывание снежком (отщипывание ваты и вязаные тафи раскладывание на веточках).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая елочка. Снежная.

Но вдруг подул сильный-сильный ветер.

Воспитатель: Покажите, как дует ветер (дуют на елочку и вата разлетается).

Воспитатель: Ребята, а посмотрите на нашу елочку, чего же не хватает на пушистых веточках?

Дети (Снега)

Воспитатель: Правильно, подул сильный ветер и сдул с нее весь снег. Теперь ей очень холодно без снега. И елочка просит помочь ей. Поможем? А как мы ей поможем?

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот у нас есть снежок.

Воспитатель: Ребятки, а какой снег? (пушистый, белый, мягкий,)

Дети:(Елочку укрывают снегом)

Воспитатель: Дед Мороз заботливо укрыл ее снегом, чтобы она не замерзла.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что у нас под елкой, правильно снежки. Мы сейчас поиграем в снежки.

пальчиковая гимнастика «Снежок»:

Раз, два, три, четыре, - перекладываем снежок

Мы с тобой снежок слепили. – «лепим» снежок, меняя положение ладоней.

Очень круглый, - показываем какой снежок круглый

Крепкий, - кулачок правой руки обхватываем крепко снежок ладонью левой руки.

Гладкий. – гладим снежок ладошкой .

И совсем совсем не сладкий! – грозим указательным пальчиком

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами нарисуем для нашей елочки, сестричек.

Дети (рисуют елочек)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые елочки у нас получились.

Воспитатель убирает вату «елочки в снегу», на столе остаются листы-холсты для рисования с силуэтом елочки.

Воспитатель: Ребята,. Стоят елочки в лесу без снежных шубок, им холодно. Без снежной шубки они замерзнут. Елочки мерзнут, нужно их согреть. Нужно елочкам снежные шубки одеть. А мы сможем помочь? А как мы можем помочь? Как мы можем шубку сделать?

Посмотрите, что я вам приготовила: пушистую вату. Что мы можем сделать? Нарисовать сможем снежную шубку? Ну тогда садитесь на пол, я вам покажу, как мы будем елочку укутывать снежной шубкой.

Показ приема рисования:

Воспитатель рисует и проговаривает: Нужно много-много снега нарисовать на елочке, всю-всю ее укрыть снежком, чтоб она не мерзла. Каким цветом у меня снежок на елочке? (Белый,)

Воспитатель: Вот у меня елочка вся в снегу.



Я только одну елочку снежком укрыла, а посмотрите, сколько еще сестреночек у нашей елочки (показывает на листы с силуэтами елочек, разложенные на столах для рисования). Давайте вы остальные елочки снежком укроете. Пойдемте за столы .

В процессе рисования воспитатель оказывает индивидуальную помощь –

Воспитатель: посмотрите, вот какие у нас получились елочки в снежных шубках ! Все заботливо укрыты снегом.

Ты елочка теперь не переживай! Посмотри, какие твои сестрички красивые в снежных шубках. Теперь они не замерзнут. А ты, елочка расти большая-большая и приходи к нам на праздник!

Воспитатель: Ребята, что мы рисовали? (Елочку)

Воспитатель: Ребята ,а что мы для елочки рисовали (Снежок)

Воспитатель: Какого цвета снежок получился? Дети□(белый)

А зачем мы рисовали снежок на елочке? (Чтобы елочка не замерзла)

Молодцы ребятки!