

Аннотация к рабочей программе воспитателей
подготовительной логопедической группы № 10
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной логопедической группы разработана в соответствии с

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) МДОУ «Д/с №69 комбинированного вида»
http://ds69.edu-ukhta.ru/media/upload/2022/03/10/02_a1hZte4.pdf

- В соответствии с общим положением о реализуемых образовательных программах МДОУ «Д/с69 комбинированного вида»
<http://ds69.edu-ukhta.ru/sveden/>

- В соответствии с нормативно-правовыми документами ДОУ
<http://ds69.edu-ukhta.ru/sveden/43/>

- Программа построена в соответствии с программой воспитания МДОУ «Д/с69»
<http://ds69.edu-ukhta.ru/media/upload/2022/09/27/06.pdf>

Цели и задачи.

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста с ОВЗ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и

индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В программе отражены:

- Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей
- Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей программы
- Комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям. При составлении примерного комплексно-тематического планирования содержания организованной деятельности охвачены все взаимодополняющие образовательные области, установленные ФГОС ДО как «структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей».
- Циклограмма воспитательно – образовательной деятельности
- План воспитательной работы
- Перспективный план работы с родителями воспитанников подготовительной логопедической группы №8 на 2023-2024 учебный год
- Список литературы

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МДОУ «Д/с69 комбинированного вида».