

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 69 комбинированного вида"
(МДОУ «Д/с № 69»)
г. Ухта

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2023
№ 01-12/172

Дополнительная общеобразовательная программа
"Юные читатели"
Направленность программы – социально-педагогическая

Возраст воспитанников – 5-7 лет

Срок реализации - 1год

Составитель:
Дрига О.В., старший воспитатель

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарно – тематическое планирование
4. Календарный учебный график
5. Планируемые результаты программы
6. Комплекс организационно – педагогических условий
7. Список литературы

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юные читатели» (далее – Программа) – социально-педагогическая.

Актуальность программы

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она развивает ассоциативную и зрительную память: про каждую букву есть история, и образ предмета, похожий на изучаемую букву, что способствует быстрому и прочному ее запоминанию. В процессе ознакомления детей с буквами введены короткие стихи, которые рекомендуются выучить для закрепления связи буквы с ее зрительным образом..

Программа ориентирована на детей 5-7 лет и предполагает обучение чтению по складам (склад — это комбинация согласной и гласной буквы) в игровой форме с использованием элементов методики Жуковой Н.С. и Зайцева Н.А. Программа способствует закреплению у детей уже полученных представлений об окружающем мире, получению новых знаний о звуках, словах, предложениях. В структуру каждого занятия входят специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память дошкольников к работе со звуками речи, поскольку развитие фонематического слуха является одной из важных составляющих обучения чтению, а также игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза

Адресат программы: дети от 5 до 7 лет без предъявления требований к умению читать.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 60 часов.

Режим занятий: проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе планируется 8 раз в месяц (2 раза в неделю), продолжительностью 30 минут во вторую половину дня.

Форма организации: групповая.

Виды занятий: тематические, игровые.

Срок освоения Программы: 30 недель, 8 месяцев.

Цель программы: обучение детей чтению.

Задачи программы:

1. Учить читать по складам

2. Формировать умение понимать прочитанное
3. Формировать понятие «слово», «звук», «буква», «предложение»
4. Учить различать гласные, твердые и мягкие согласные, определять место звука в слове
5. Учить печатать буквы и слова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Тема: «Гласный звук А, О. буква А и О»	1
2	Тема: «Гласный звук У. Буква У»	1
3	Тема: «Поем песенки со звуками А,О,У». Понятие «гласный звук»	1
4	Тема «Звук и буква М, МЬ » Понятие «согласный звук»	1
5	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой М»	1
6	Тема «Звук и буква С, СЬ »	1
7	Тема: «Читаем слоги с буквой С»	1
8	Тема : «Звук и буква Ы»	1
9	Тема: «Читаем слоги с буквой Ы»	1
10	Тема: «Буква и звук К, КЬ.»	1
11	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой К»	1
12	Тема: «Звук и буква Л, ЛЬ».	1
13	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Л»	1
14	Тема: «Знакомство с твердыми и мягкими согласными»	1
15	Тема: «Буква Ъ. Читаем слова с Ъ»	1
16	Тема: «Звук и буква П, ПЬ».	1
17	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой П»	1
18	Тема: «Звук и буква Н, НЬ».	1
19	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Н»	1
20	Тема: «Звук и буква И».	1
21	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой И»	1
22	Тема: «Звук и буква З, ЗЬ».	1
23	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой З»	1
24	Тема: «Звук и буква Б», БЬ.	1
25	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Б»	1
26	Тема: «Звук и буква Я».	1
27	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Я»	1
28	Тема: «Звук и буква Ю».	1
29	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ю»	1
30	Тема: «Звук и буква Й».	1
31	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Й»	1
32	Тема: «Звук и буква Г, ГЬ».	1
33	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Г»	1
34	Тема: «Звук и буква Е».	1
35	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Е»	1
36	Тема: «Звук и буква Д, ДЬ».	1
37	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Д»	1
38	Тема: «Звук и буква В, ВЬ».	1
39	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой В»	1
40	Тема: «Звук и буква Ё».	1
41	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ё»	1
42	Тема: «Звук и буква Ф, ФЬ».	1
43	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ф»	1

44	Тема: «Звук и буква Р,РЬ».	1
45	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Р»	1
46	Тема: «Звук и буква Т, ТЬ ».	1
47	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Т»	1
48	Тема: «Звук и буква Ж».	1
49	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ж»	1
50	Тема: «Звук и буква Ш».	1
51	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ш»	1
52	Тема: «Звук и буква Х, ХЬ».	1
53	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Х»	1
54	Тема: «Звук и буква Щ».	1
55	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Щ»	1
56	Тема: «Звук и буква Ч».	1
57	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ч»	1
58	Тема: «Читаем предложения»	1
59	Тема: «Читаем тексты»	1
60	Тема: «Читаем сказки и рассказы»	1

3. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Материалы и оборудование	Дата проведения
1.	Тема: «Гласный звук А, О. буква А и О»	Познакомить детей с буквой А, О и звуком А, О. Формировать понятие о гласных звуках, привлечь внимание детей к их артикуляции и научить четко произносить гласный звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
2.	Тема: «Гласный звук У. Буква У»	Продолжить знакомить детей с гласными звуками. Познакомить с буквой У звуком У. Закрепить умение соотносить звук и букву.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
3.	Тема: «Поем песенки со звуками А,О,У». Понятие «гласный звук»	Закрепить знание букв А,У, О Учить, различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
4.	Тема «Звук и буква М, МЬ» Понятие «согласный звук»	Познакомить с буквой М. Знать, что звук М согласный. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
5	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой М»	Закрепление звука М и буквы М. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с М	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
6	Тема «Звук и буква С, СЬ»	Познакомить со звуком и буквой С. Дать понятие, что С буква согласная, Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
7	Тема: «Читаем слоги с буквой С»	Закрепление звука С и буквы С. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с М	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
8	Тема : «Звук и буква Ы»	Познакомить с буквой Ы. Знать, что звук Ы гласный. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
9	Тема: «Читаем слоги с буквой Ы»	Закрепление звука Ы и буквы Ы. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ы	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
10	Тема: «Буква и звук К, КЬ.»	Познакомить с буквой К. Знать, что звук К согласный. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
11	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой К»	Закрепление звука К и буквы К. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с К	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	

12	Тема: «Звук и буква Л, ЛЬ».	Познакомить с буквой Л. Знать, что звук Л согласный. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
13	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Л»	Закрепление звука Л и буквы Л. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Л	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
14	Тема: «Знакомство с твердыми и мягкими согласными»	Формировать понятие твердый и мягкий согласный. Учить определять их на слух. Дать цветовое обозначение.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
15	Тема: «Буква Ь. Читаем слова с Ь»	Познакомить с Ь. дать понять, что он звука не имеет. Упражнять в чтении слов с Ь.	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал	
16	Тема: «Звук и буква П, ПЬ».	Познакомить с буквой П. Знать, что звук П согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
17	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой П»	Закрепление звука П и буквы П. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с П	Табличка со словами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
18	Тема: «Звук и буква Н, НЬ».	Познакомить с буквой Н. Знать, что звук Н согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
19	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Н»	Закрепление звука Н и буквы Н. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Н	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
20	Тема: «Звук и буква И».	Продолжить знакомить детей с гласными звуками. Познакомить с буквой И звуком И. Закрепить умение соотносить звук и букву.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
21	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой И»	Закрепление звука И и буквы И. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с И	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
22	Тема: «Звук и буква З, ЗЬ».	Познакомить с буквой П. Знать, что звук П согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
23	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой З»	Закрепление звука П и буквы П. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с П	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	

24	Тема: «Звук и буква Б», БЬ.	Познакомить с буквой П. Знать, что звук П согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
25	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Б»	Закрепление звука П и буквы П. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с П	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
26	Тема: «Звук и буква Я».	Продолжить знакомить детей с гласными звуками. Познакомить с буквой Я звуком ЙА. Дать понять, что он одержит в себе два звука [йа]. Закрепить умение соотносить звук и букву.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
27	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Я»	Закрепление звука И и буквы И. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с И	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
28	Тема: «Звук и буква Ю».	Продолжить знакомить детей с гласными звуками. Познакомить с буквой Ю звуком ЙУ. содержит в себе два звука. Закрепить умение соотносить звук и букву.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
29	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ю»	Закрепление звука Ю и буквы Ю. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ю	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
30	Тема: «Звук и буква Й».	Познакомить с буквой Й. Знать, что звук Й согласный и всегда мягкий. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
31	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Й»	Закрепление звука Й и буквы Й. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Й	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
32	Тема: «Звук и буква Г, ГЬ».	Познакомить с буквой П. Знать, что звук П согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
33	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Г»	Закрепление звука П и буквы П. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с П	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
34	Тема: «Звук и буква Е».	Закрепление звука Е и буквы . учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Е	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	

35	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Е»	Закрепление звука Ю и буквы . чить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ю	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
36	Тема: «Звук и буква Д, Дь».	Познакомить с буквой П. Знать, что звук П согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
37	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Д»	Закрепление звука П и буквы П. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с П	Табличка со словами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
38	Тема: «Звук и буква В, Вь».	Познакомить с буквой В. Знать, что звук В согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
39	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой В»	Закрепление звука В и буквы В. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с В	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
40	Тема: «Звук и буква Ё».	Закрепление звука Ё и буквы . учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ё	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
41	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ё»	Закрепление звука Ё и буквы Ё. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ё	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
42	Тема: «Звук и буква Ф, Фь».	Познакомить с буквой Ф. Знать, что звук Ф согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
43	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ф»	Закрепление звука и буквы Ф. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ф	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
44	Тема: «Звук и буква Р,Рь».	Познакомить с буквой Р. Знать, что звук Р согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
45	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Р»	Закрепление звука и буквы Р. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Р	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
46	Тема: «Звук и буква Т, Ть».	Познакомить с буквой Т. Знать, что звук Т согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	

47	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Т»	Закрепление звука и буквы Т. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Т	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
48	Тема: «Звук и буква Ж».	Познакомить с буквой Ж. Знать, что звук Ж согласный и всегда твердый. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
49	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ж»	Закрепление звука Ж и буквы Ж. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ж	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
50	Тема: «Звук и буква Ш».	Познакомить с буквой Ш. Знать, что звук Ш согласный и всегда твердый. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
51	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ш»	Закрепление звука Ш и буквы Ш. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ш	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
52	Тема: «Звук и буква Х, Хь».	Познакомить с буквой Х. Знать, что звук Х согласный. Учить обозначать печатной буквой. Находить твердый и мягкий звук.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
53	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Х»	Закрепление звука Х и буквы Х. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Х	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
54	Тема: «Звук и буква Щ».	Познакомить с буквой Щ. Знать, что звук Щ согласный и всегда мягкий. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации.	
55	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Щ»	Закрепление звука и буквы Щ. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Щ	Табличка со словами, рабочая тетрадь, альбом, пенал, иллюстрации.	
56	Тема: «Звук и буква Ч».	Познакомить с буквой Ч. Знать, что звук Ч согласный и всегда мягкий. Учить обозначать печатной буквой.	Табличка с буквами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
57	Тема: «Читаем и пишем слоги и слова с буквой Ч»	Закрепление звука и буквы Ч. Учить различать графическое изображение буквы, вычленять их в словах в разных позициях на слух. Читать слоги и слова с Ч	Табличка со словами, рабочая тетрадь, пенал, иллюстрации	
58	Тема: «Читаем предложения»	Упражнять детей в чтении небольших предложений, пересказывать прочитанное.	тексты	
59	Тема: «Читаем тексты»	Упражнять детей в чтении небольших текстов, пересказывать прочитанное.	тексты	

60	Тема: «Читаем сказки и рассказы»	Упражнять детей в чтении небольших сказок и рассказов, пересказывать прочитанное.	тексты	

4. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2022г.	31.05.2023	30 недель	Каникулы не предусмотрены	с 01 – 9.10.2022г. с 20-24.05.2023г.

5. Планируемые результаты освоения Программы:

К концу реализации программы ребенок

1. Знает названия букв
2. Плавно читать по складам
3. Владеет понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»
4. Различать гласные, твердые и мягкие согласные.
5. Определяет место звука в слове
6. Понимает содержание прочитанного
7. Умеет печатать буквы и слова

6. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы:

Занятия проводятся в отдельном кабинете № 2, оборудованном столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном, слоговые таблицы; таблицы для чтения, картинки – образы букв, схема для слияния букв.

Примерный перечень дидактических игр и упражнений:

«Где стоит звук». «Найди букву». «Найди картинку». «Произнеси звук». «Поймай звук». «Закрась букву». «Вставь букву». «Отгадай слово». «Буква потерялась», Поймай выделенное слово. «Мамина сумка» «Лишнее слово» «Доскажи словечко» «Мы едем в путешествие» «Потерялись животные» «Распутай буквы» или «Какие буквы спрятались?» Каждому слову - свой слог. Слог или слово.

Формы контроля за реализацией Программы проходят в форме открытого занятия для родителей в апреле 2021 года

Форма проведения педагогической диагностики - наблюдение.

Оценочные материалы:

№	ФИО	Знает названия букв	Плавно читает по складам	Владеет понятиями «звук, слово, буква»	Определяет гласные и согласные звуки	Определяет место звука в слове	Умеет печатать знакомые буквы и слова

Навык сформирован, если ребенок:

Знает названия всех пройденных букв, владеет складовым чтением, понимает содержание прочитанного, может ответить на вопросы по тексту, правильно определяет звуки и рисует звуковые схемы слов, под диктовку взрослого пишет слова и предложения.

Навык в стадии формирования, если ребенок:

Знает названия всех пройденных букв, владеет складовым чтением, понимает содержание прочитанного, но самостоятельно не может ответить на вопросы по тексту, с наводящими вопросами и проговариванием каждого звука взрослым правильно определяет звуки и рисует звуковые схемы слов, под диктовку взрослого пишет 4-5 буквенные слова.

Навык не сформирован, если ребенок:

Знает названия всех пройденных букв, владеет складовым чтением в ситуации одновременного чтения со взрослым, не понимает содержание прочитанного, не может ответить на вопросы по тексту, не правильно определяет звуки и не рисует звуковые схемы слов, под диктовку взрослого не пишет.

7.Список литературы

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.- М.: Мозаика-Синтез,
2. 1993. - 54 с.
3. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.:
4. Просвещение, 1983. - 64 с.
5. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке.- М.: Баллас, 2010. - 86 с.
6. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом.- М.: Просвещение, 1991. - 64 с.
7. Жукова Н.С. Букварь М.: ЭКСМО, 2011. –96 с.