



Центр экстренной
психолого-педагогической помощи ГОУ РК «РЦО»

Маркеры жестокого обращения с детьми

Маркеры



И.о. директора ГОУ РК «РЦО»
Нурадинов Альберт Салаватович

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

**МАРКЕРЫ
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
С ДЕТЬМИ
В СЕМЬЕ**

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ



**ГРУППЫ ФАКТОРОВ
РИСКА:**

Особенности
родителей

Особенности
ребенка

Особенности
семьи

Социально-политические
и культурные особенности

**ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ:**

Физические

Поведенческие

Эмоциональные

Специфические

ВАЖНО!

Практически ни один из признаков, приведенных ниже, не указывает в отдельности на жестокое обращение с ребенком.

Выявление одного или более из этих признаков должно становиться поводом к оценке ситуации и расследованию, чтобы исключить или подтвердить жестокое обращение в отношении ребенка.

Необходимо рассматривать ситуацию в целом, оценивая разные данные о ребенке и его семье.

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

**МАРКЕРЫ
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
С ДЕТЬМИ
В СЕМЬЕ**

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

ВНЕШНИЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ) МАРКЕРЫ

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
- Частые «несчастные случаи».
- Задержка физического развития (отставание в весе и росте от сверстников) и психического развития, обезвоживание (для грудных детей).

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

ВНЕШНИЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ) МАРКЕРЫ

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

- Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь, педикулез, чесотка, одежда неряшливая, несоответствует сезону и размеру ребенка, нечистоплотность, несвежий запах).
- Различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая запущенный кариес, нервный тик, энурез).
- Отсутствие надлежащих прививок.
- Печальный вид, утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки.

- В младенческом возрасте тело ребенка крайне напряжено (до оцепенения), особенно в случае, когда взрослый прикасается к нему или берет ребенка на руки. Пристально смотрит на взрослого, не улыбаясь. Издаёт мало звуков, не проявляет интерес к предметам и игрушкам.
- Отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль, болезненное отношение к замечаниям, критике, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, длительно сохраняющееся подавленное состояние.
- Демонстрируют позитивное настроение (особенно в непривычных, незнакомых условиях), псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых), фокус внимания направлен на нужды взрослых, но не на исследовательскую активность, поиск внимания/участия со стороны взрослых.

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ

МАРКЕРЫ

ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ

- Негативизм, агрессивность, лживость, воровство, жестокость по отношению к животным, склонность к поджогам, делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение, употребление ПАВ.
- Склонность к уединению, одиночество, отсутствие друзей, неумение играть; боязнь идти домой после школы, побеги из дома; плохая успеваемость, частые пропуски школьных занятий, низкая самооценка; угрозы или суицидальные попытки.
- Стремление скрыть причину повреждения и травм.
- Регрессивное поведение.
- Беспокойство или тревожность, нарушение сна, нарушение аппетита, раскачивание, сосание пальцев.

ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ
ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ
ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

МАРКЕРЫ

ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ

- **Агрессивность и импульсивность.**
- **Подавленное настроение, апатия.**
- **Пассивность.**
- **Депрессия.**
- **Замкнутость, стремление к уединению.**
- **Беспричинные нервно-психические расстройства.**

- Откровенно сексуальные игры и поведение, не соответствующие уровню развития.
- Сексуально окрашенные рисунки и разговоры.
- Способность в деталях описать различные действия сексуального характера.
- Чрезмерная мастурбация, открытая мастурбация.
- Вовлечение других детей в действия сексуального характера.
- Сексуальное насилие со стороны несовершеннолетнего по отношению к другим детям.
- Избегание мужчин или женщин.
- Стигматизация, изоляция от сверстников.
- Раннее начало сексуальной жизни, частая смена партнеров, проституция.

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ

МАРКЕРЫ

ЖЕСТОКОЕ

ОБРАЩЕНИЕ

В СЕМЬЕ

ЖЕСТОКОЕ

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СЕМЬЕ

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ НАСИЛИИ

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ В СЕМЬЕ

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в происшедшее;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью, или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- немотивированная агрессия;
- больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждений, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.)

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ НАСИЛИИ

ЖЕСТОКОЕ
ОБРАЩЕНИЕ
В СЕМЬЕ

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное сверхкритичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за неудачи взрослых;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.



РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНАМ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Особенности поведения родителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку

- ✓ Противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее.
- ✓ Нежелание, позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица.
- ✓ Обвинение в травмах самого ребенка.
- ✓ Неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению.

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

**Меры по
предотвращению
насилия и
жестокого
обращения с
детьми и
подростками**

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Особенности поведения родителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку

- ✓ Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка.
- ✓ Невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком.
- ✓ Обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка.
- ✓ Рассказы о том, как их наказывали в детстве.
- ✓ Признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и пр.).

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

**Меры по
предотвращению
насилия и
жестокого
обращения с
детьми и
подростками**

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Меры по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

1

Прежде всего, важно оценить собственное отношение к данной проблеме. Взрослый, у которого есть собственные проблемы, связанные с жестоким обращением в семье, может столкнуться со значительными трудностями в беседе с ребенком, он с трудом вызовет его доверие и в итоге вряд ли сможет ему помочь.

2

Необходимо обратить внимание на речь ребенка. Часто язык, которым жертва насилия описывает произошедшее, шокирует взрослых, выходит за рамки приличий. Если специалист хочет достигнуть поставленной цели, он должен принять язык ребенка и в разговоре с ним использовать те же слова и названия, которые использует сам ребенок. При беседе с ребенком нельзя давать две противоречивые инструкции одновременно: говори обо всем, что случилось; не говори неприличных слов.

3

Необходимо собрать информацию о ребенке, его семье, интересах, ситуации насилия. Однако во время беседы с ребенком следует использовать только те сведения, которые сообщает сам ребенок, ни в коем случае не оказывая на него давление намеками на то, что специалист «все знает и так».

**Меры по
предотвращению
насилия
и жестокого
обращения с
детьми и
подростками**

4

Утверждения, вопросы, вербальные и невербальные реакции взрослого должны быть лишены всякого оценочного отношения.

5

Специалист, который намеревается проводить беседу с жертвой насилия, должен быть готов затратить на это столько времени, сколько потребуется, иногда это может происходить в течение нескольких часов.

6

Ребенок, как правило, ничего не сообщит о насилии, если беседа с ним будет проходить там, где насилие было совершено. Место, где проводится беседа, должно быть удобным для длительной работы, приятным и комфортным для ребенка.

7

Речь взрослого, тон его голоса должен быть легким и деловым. Не следует навязывать ребенку усиленный и непрерывный контакт глазами — это может его напугать. Кроме того, важно чутко откликаться на приемлемую для ребенка дистанцию между взрослым и ребенком.

Меры по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

8

Необходимо избегать прикосновений и таких форм телесного контакта, как поглаживание руки, трепание по волосам, прижимание к себе, которые дают хороший эффект при установлении контакта в обследованиях и беседах по другим поводам. В случае совершения сексуального насилия — это может напугать ребенка.

9

Во время рассказа ребенка нельзя перебивать, корректировать его высказывания, задавать вопросы, которые предполагают вполне определенные ответы.

10

Нельзя давать обещаний и говорить ребенку: «Все будет хорошо», поскольку воспоминания о насилии и, возможно, судебное разбирательство, вряд ли будут приятны ребенку.

ЗАБОТА
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Меры по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

ЗАБОТА
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

- ✓ *обучение будущих родителей методам ненасильственной педагогики и оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся в этом семьям. Следует побуждать взрослых внимательно относиться к потребностям детей, при необходимости проводя коррекцию завышенных ожиданий и снижая потолок требований родителей, моделировать позитивные подходы к ребенку предлагая варианты решения возникающих проблем;*
- ✓ *систематическое освещение в средствах массовой информации проблемы насилия над детьми с целью воздействия на общественное мнение и трансформации стереотипов воспитания;*
- ✓ *разработка действенной процедуры и реального механизма защиты прав и интересов ребенка по личному обращению;*


**Меры по
предотвращению
насилия
и жестокого
обращения с
детьми и
подростками**

- ✓ *участие в деятельности системы взаимодействия учреждений здравоохранения, образования, органов внутренних дел и социальной защиты населения для оказания помощи детям, страдающим от семейного насилия;*
- ✓ *усиление контроля за выявлением и учетом детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;*
- ✓ *формирование безопасной образовательной среды, в том числе посредством стимулирования педагогических работников к переосмыслению профессиональных и личностных ценностей, а также оказания психологической и иной поддержки педагогам, испытавшим ранее жестокое обращение, во избежание превращения их в агрессоров по отношению к обучающимся;*

Меры по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

- ✓ *активное внедрение в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, способной изменить систему сложившихся взаимоотношений;*
- ✓ *формирование у детей правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально- психологической компетентности;*
- ✓ *обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.*

ВАЖНО



Работа с родителями (законными представителями) должна выстраиваться в зависимости от роли, которую каждый из них играл при совершении насилия над ребенком

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

**Меры по
предотвращению
насилия
и жестокого
обращения с
детьми и
подростками**

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Меры по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми и подростками

Роль родителя	Задачи работы
<p><i>Невиновный:</i> не участвовал прямо в насилии, не знал о насилии</p>	<p>предоставить эмоционально произошедшее; внутренние ресурсы для дальнейшей помощи себе и ребенку</p> <p>возможность отреагировать на произошедшее; мобилизовать ресурсы для дальнейшей помощи себе и ребенку</p>
<p><i>Неспособный защитить:</i> знал или мог предвидеть, что ребенок подвергается жестокому обращению, но оказался неспособным проявить заботу о безопасности ребенка</p>	<p>выявить мотивы поведения родителей; обучить эффективным родительским навыкам; помочь родителям осознать собственный травматический опыт, связанный с насилием; мотивировать на лечение от зависимостей, если они имеются; выявить психические расстройства и обеспечить доступ к психиатрической помощи</p>
<p><i>Виновный родитель:</i> жестоко обращался с ребенком</p>	

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ БЕСЕДУ С РЕБЕНКОМ

**МЛАДШИЕ
ШКОЛЬНИКИ**

**ПРЕДЛОЖИТЬ
ИГРУ И ВМЕСТЕ
ПОИГРАТЬ.**

ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ
ВРЕМЯ МОЖНО ЗАДАТЬ
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ О
СЕМЬЕ, ДРУЗЬЯХ

**СТАРШИЕ
ШКОЛЬНИКИ**

**ОРГАНИЗОВАТЬ
РАЗГОВОР НА
НЕЙТРАЛЬНЫЕ
ТЕМЫ.**

МОЖНО ЗАДАТЬ ОБЩИЕ
ВОПРОСЫ О ШКОЛЕ,
ХОББИ, СЕМЬЕ,
СВОБОДНОМ ВРЕМЕНИ

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

**Меры по
предотвращению
насилия
и жестокого
обращения с
детьми и
подростками**

ЗАБОТА И
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Рекомендации родителям по профилактике жестокого обращения



ПРОФИЛАКТИКА

ЖЕСТОКОГО

ОБРАЩЕНИЯ

В СЕМЬЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА

ЖЕСТОКОГО

ОБРАЩЕНИЯ

В СЕМЬЕ

ПРОФИЛАКТИКА

1. Создать дома среду, характеризующуюся теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
2. Не использовать метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
3. Не допускать взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
4. Не злоупотреблять запрещениями; запреты должны быть разумными и обоснованными. Когда запретов слишком много, и они отдаются по мелочам, ребенку трудно усвоить, что можно, а что нельзя.
5. Добиваться от ребенка осознанного, добровольного послушания.
6. Не разрешать ребёнку по отношению к взрослым грубости. Предоставлять возможность ребенку проявлять заботу о старших, упражнять в добрых поступках.

ПРОФИЛАКТИКА

ЖЕСТОКОГО

ОБРАЩЕНИЯ

В СЕМЬЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА

ЖЕСТОКОГО

ОБРАЩЕНИЯ

В СЕМЬЕ

ПРОФИЛАКТИКА

7. Не злоупотреблять нотациями и нравоучениями, прежде выяснить причину (не понял вас, не слышал, потому что заигрался, или уклонился от повиновения преднамеренно). Выяснение причины поможет выбрать правильное решение в подходе к ребенку.

8. Контролируя выполнение ребенком поручений взрослых, надо быть тактичными; грубое слово, насмешка ранит ребенка, вызывает сопротивление указанию старших.

9. Соблюдать последовательность в требованиях к ребенку. Прежде чем спрашивать с него, надо быть уверенным в справедливости и обоснованности своих требований; не отменять решений, это допустимо лишь в исключительных случаях.

10. Правила, предъявляемые к ребенку, должны соблюдаться всеми членами детского коллектива и взрослыми: если ребенок видит, что взрослым можно, а ему нельзя, невозможно добиться желаемых результатов в воспитании.

ПРОФИЛАКТИКА

ЖЕСТОКОГО

ОБРАЩЕНИЯ

В СЕМЬЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА

ЖЕСТОКОГО

ОБРАЩЕНИЯ

В СЕМЬЕ

ПРОФИЛАКТИКА

11. В выборе способов воздействия на ребенка всегда начинать с мягких мер, и только в исключительных случаях прибегать к более сильным раздражителям.

12. Прежде чем наказывать, надо попытаться выяснить причину детского поступка.

13. Не забывать об индивидуальных особенностях, часто обуславливающих поступки и срывы в поведении (отсутствие жизненного опыта, незнание и неумение оценивать правильно отрицательные и положительные поступки, эмоциональность, импульсивность действий, отсутствие самоконтроля, детская любознательность).

Важно знать

- ✓ Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- ✓ Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- ✓ Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- ✓ Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- ✓ Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- ✓ У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
- ✓ Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
- ✓ Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

ПРОФИЛАКТИКА
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
В СЕМЬЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
В СЕМЬЕ

ПРОФИЛАКТИКА

Чем заменить наказание?

ПРОФИЛАКТИКА
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
В СЕМЬЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

ПРОФИЛАКТИКА
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
В СЕМЬЕ

ПРОФИЛАКТИКА

1

Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

3

Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.

2

Объяснением.
Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

4

Наградами. Они более эффективны, чем наказание.



Центр экстренной
психолого-педагогической помощи ГОУ РК «РЦО»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Центр экстренной психолого-педагогической
помощи ГОУ РК «РЦО»

тел. +7(8212)-400-494 (доб. 500)

e-mail.: pprco@minobr.rkomi.ru