

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №69 комбинированного вида» г. Ухта

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ «Д/С №69»
01-12/ 109 от 30.08.2024 г.

**Изменения, вносимые в Образовательную программу дошкольного образования
МДОУ «Д/с № 69» на 2024-2025 учебный год**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Значимые для разработки и реализации программы характеристики.

Особенности разработки Программы:

Основные направления	Условия места осуществления образовательной деятельности
Функционирование МДОУ	<p>В МДОУ функционирует 8 групп для детей раннего и дошкольного возраст. Режим работы: 5 дней в неделю, 12 часов - с 7.00 до 19.00, предпраздничный день - на 1 час короче.</p> <p>Реализация Программы происходит в течение всего времени пребывания детей в МДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (начало февраля) для воспитанников организовываются каникулы.</p> <p>В этот период проводятся развлечения, интеллектуальные игры, викторины, а также экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок, непосредственно образовательная деятельность не проводится.</p>
Кадровое обеспечение	Педагогический процесс осуществляют 20 педагогов.

Приложения № 1, 2 план работы с родителями, совместные мероприятия родителей и детей

Приложение № 3 Комплексно-тематическое планирование

Приложение № 4 Расписание занятий

Приложение № 5 Календарный график

Приложение № 6 Учебный план

Приложение № 7 План проведения консультаций, практикумов

Приложение № 8 План работы с молодыми специалистами

Приложение № 1 к ОП, АОП и ПВ

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Месяц
1. Месячник безопасности «Внимание дети», <i>социальная акция «Безопасная дорога»</i> 2. Практикум для родителей «Как разговаривать ребенка?» 3. Групповые родительские собрания «Что новый год нам принесет» 4. Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся»	сентябрь
1. Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей, педагогов» формат проведения квест 2. «Папа может!» спортивно-музыкальное представление ко дню отца 3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад	Октябрь

1. Акция «Подари тепло рук своих» 2. Консультация для родителей с элементами мастер-класса «Знакомим детей с историей своей семьи» 3. Онлайн мастер-класс по артикуляционной, пальчиковой гимнастики. 4. Консультации для родителей детей, не посещающих детский сад	Ноябрь
Консультация «Безопасность во время новогодних праздников» Оформление «Герма Деда Мороза» Фестиваль семейных праздников Привлечение родителей к участию в конкурсе игрушек на елку «Новогоднее настроение»	Декабрь
Анкетирование родителей на тему «Что надо знать детям о республике?» Практикум для родителей «Прививаем интерес и позитивное отношение к природе коми края» Консультации для родителей детей, не посещающих детский сад	Январь
Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее» Участие родителей в Военно-спортивная игра «Зарница» Консультация «Развиваем коммуникативные качества ребенка»	Февраль
Утренники к 8 марта Практикум от инструктора по ФИЗО «Как увлечь ребенка спортом» Городские соревнования «Лыжные эстафеты» подготовка к фестивалю «Забава»	Март
Консультация «Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника» Общее родительское собрание № 2 «Наша дружная семья» работа по мастерским: спорт и здоровье, правильное питание, творим и вытворяем, учим и развиваем. Конкурс творческих работ «Осторожно, тонкий лед!» XXII городской фестиваль детских театров «Забава». Театральные встречи.	Апрель
Мастер-класс от логопеда «Составляем описательный рассказ» Организация работы по подготовке беседы и смотра строя и песни к 9 мая Родительские собрания в группах	Май
Консультация «Интересный выходной в городе» Оформление родительских уголков -Режим дня на летний период. - Профилактика ОКИ	Июнь
Консультация «Игры эксперименты с песком и водой» Оформление родительских уголков - Игры у водоема - Солнце –друг, солнце-враг	Июль
родительское собрание для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей раннего возраста родительское собрание для родителей (законных представителей) воспитанников групп компенсирующей направленности.	Август

Приложение № 2 к ОП, АОП и ПВ

Совместная деятельность педагогов с детьми	Дата
2 младшая и средняя группы	
Развлечение «День знаний»	02.09
Развлечение «Добрая зебра»	06.09
Велосипедные и самокатные гонки	13.09
Социальная акция «Безопасная дорога»	20.09
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Наш любимый детский сад»	27.09
Выставка фотографий и рисунков «Бабушки и дедушки»	1.10
Кукольное представление «Лесная история» ко дню защиты животных	4.10
Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07-11
«Папа может!» спортивно-музыкальное представление ко дню отца	18.10
Интерактивная игра «Прощанье с осенью»	25.10

Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Ты мой друг и я твой друг»	01.11
Интерактивное развлечение «В мире профессий (ПДД и пожарная безопасность)	15.11
«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11
Развлечение (по группам) «Фокусы, фокусы»	28-29
«Зима в картинах русских художников» - знакомство детей с произведениями русских художников (международный день художника). Мастерская «Зиму я рисую»	6.12
Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси»	13.12
конкурс игрушек на елку «Новогоднее настроение»	20.12
Фестиваль семейных праздников	23-27.12
Прощание с елочкой Подготовка к конкурсу для детей «Любимые сказки»	10.01
Эко-кормушка	16.01
Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30
Творческая лаборатория	03-07.02
Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21.02
Выставка игрушек из конструктора	27.02
«Мамин день» - утренники	03- 07.03
Гулянье «Широкая масленица»	13, 14.03
Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	20.03
Подготовка к участию в фестивале «Забава»	27.03
музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	03.04
«Путешествие Звездочки» развлечение	11.04
Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	18.04
Творческие мастерские	23-24
Театрализованная постановка «Приключения малыша в опасном городе» (безопасность пожарная, дорожная, антитеррор)	29.04
«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы	07.05
Совместное творчество детей «Цветочная полянка»	15.05
Экскурсия на нерегулируемый перекресток	21-22.05
Фестиваль славянских игр	27.05
Старшие и подготовительные	
Развлечение «День знаний»	02.09
Интерактивная беседа День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом(старшие и подготовительные)	03.09
Развлечение «Добрая зебра»	06.09
Деловая игра с применением технологии «Проблемная ситуация» «Зачем нужно быть грамотным?» Международный день распространения грамотности Велосипедные и самокатные гонки	09,09 13
Социальная акция «Безопасная дорога» Занятия в патриотическом клубе «Журавлик»	20.09
Квест «Что я знаю про детский сад?»	27.09
Брейн-ринг ко дню пожилого человека «Эстафета поколений	01.10
Выставка фотографий и рисунков «Наши питомцы»	04.10
Интерактивная беседа «Кто такой учитель». Знакомство с учителями школ № 5, 19 Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07.10
Спортивно-музыкальное развлечение «Папа может!» ко дню отца	17-18.10
«Юные тимуровцы» - организация помощи малышам Занятия в патриотическом клубе «Журавлик»	
Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Дружба-лучшее богатство»	01.11
Коллаж «Моя маленькая вселенная»	08.11
Дорожный баттл (ПДД и пожарная безопасность)	14.11
«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11
Заседания клуба «Журавлик» «Россия –священная наша держава» брейн-ринг День Государственного герба Российской Федерации	29.11
Тренинг толерантного отношения «Рука помощи» к Международному дню инвалидов и волонтеров в России	3.12

Художественные мастерские «Зимние сюжеты» - знакомство детей с произведениями русских художников и самостоятельное рисование	6.12
Олимпиада «Знатоки безопасного поведения»	12.12
Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси»	17.12
Конкурс игрушек на елку «Новогоднее настроение»	20.12
Геокешинг "В поисках новогоднего сокровища"	23-27
Фестиваль семейных праздников	23-27
«Калядки» развлечение	10.01
Эко-кормушки изготовление	16.01
Интерактивная образовательная ситуация «Блокада Ленинграда. Что мы об этом знаем?» (полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	24.01
Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30.01
Викторина «Сражение эрудитов» ко дню российской науки	03-07.02
Творческая лаборатория «Культура и быт коми народа»	03-07.02
Заседания клуба «Журавлик»	8.02
Презентация «Что я знаю о родном языке?»	14.02
Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21.02
Военно-спортивная игра «Зарница»	26-27.02
Заседания клуба «Журавлик»	
«Мамин день» утренники	03-07.03
Гулянье «Широкая масленица»	14.03
Творческие мастерские	20.03
Подготовка представления и показ сказки для малышей	27.03
Музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	02.04
«Космофест» спортивный фестиваль космических экипажей ко дню космонавтики	10.04
Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	16.04
Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	23.04
Театральная постановка «Приключения малыша в опасном городе»	29.04
Интерактивная беседа «Я помню! Я горжусь!»,	5.05
«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы	06.05
Вахта памяти	08.05
Экскурсия на нерегулируемый перекресток	17.05
Организованный просмотр видео роликов об общественных детских организациях ко дню детских общественных организаций России	21-22.05
Фестиваль славянских игр (старшие)	27.05
Выпуск в школу «До свиданья детский сад» (подготовительные)	26-28.05

Комплексно-тематическое планирование ОП и ПВ на 2024-2025 уч.г.

№ недели	Тема недели	Программное содержание	мероприятие	дата	Область воспитания
2 младшая, средняя					
1.	«Золотая осень» «Природа нашей республики». «Наш друг – светофор»	Обобщить воспоминания о лете, о ярких событиях. Учить отражать их в рассказах рисунках. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых, ягодах, грибах. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе Республики. Напомнить о правилах ПДД, воспитывать уважение к закону.	Развлечение «День знаний» Развлечение «Добрая зебра»	02.09 06.09	Духовно – нравственное воспитание
2.	Осенний урожай фрукты	Дать обобщающее понятие фрукты. Особенности их произрастания. Актуализировать знания о названиях, вкусе, цвете, форме. Что готовят из фруктов.	Велосипедные и самокатные гонки	13.09	Физическое воспитание и культура здоровья
3.	Осенний урожай Овощи Диагностика	Дать обобщающее понятие овощи. Особенности их произрастания. Актуализировать знания о названиях, вкусе, цвете, форме. Что готовят из овощей. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Социальная акция «Безопасная дорога»	20.09	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	«Наш любимый детский сад» Диагностика	Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Наш любимый детский сад»	27.09	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
5.	Мои любимые игры и игрушки	Актуализация знаний детей о разнообразных игрушках, познакомить с материалами, из которых делают игрушки, какие игрушки бывают, для каких игр можно их использовать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать интерес к различным видам игр. В	Выставка фотографий и рисунков «Бабушки и дедушки» Кукольное представление «Лесная история» ко дню защиты животных	1.10 4.10	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию

		процессе игр с игрушками развивать интерес к окружающему миру.			Экологическое воспитание
6.	Я живу в коми (парциальная программа), мой город.	Знакомить с родным городом, его названием, составляющими городской среды (улицы, проспекты, дороги, пешеходные переходы и т.д.) основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой родине».	Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07-11	Гражданское и патриотическое воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
7.	«Мой дом». Мебель (конструирование)	Расширять знания детей о предметах мебели, её функциональном значении.	«Папа может!» спортивно-музыкальное представление ко дню отца	18.10	Духовно – нравственное воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
8.	Посуда, продукты питания	Дать обобщающее понятие, актуализировать знания о назначении, о материале изготовления посуды. Развивать умение обыгрывать поделки.	Интерактивная игра «Прощанье с осенью»	25.10	Экологическое воспитание
9.	Я человек	Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Ты мой друг и я твой друг»	01.11	Гражданское и патриотическое воспитание Умственное воспитание
10.	Одежда, обувь, головные уборы	Дать детям обобщающие понятия, отличительные особенности. Познакомить с сезонными видами одежды, обуви, головных уборов. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с различными материалами, из которых можно изготовить шапку (бумага, ткань, шерсть)			
11.	Мир профессий (повар, шофер, врач, продавец)	Продолжать знакомить детей с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях.	Интерактивное развлечение «В мире профессий (ПДД и пожарная безопасность)	15.11	Гражданское и патриотическое воспитание

12.	Моя семья (день матери)	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать представление о том, что такое семья, о родственных отношениях.	«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
13.	Маленький исследователь	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Развлечение (по группам) «Фокусы, фокусы»	28-29	Умственное воспитание Экологическое
14.	Здравствуй, Зимушка Зима! Изготовление эко кормушек	Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). О зимних видах одежды и обуви (особенности их у Коми народа). Воспитывать бережное отношение к природе, о необходимости помогать зимующим птицам в городе, лесу.	«Зима в картинах русских художников» - знакомство детей с произведениями русских художников (международный день художника). Мастерская «Зиму я рисую»	6.12	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
15.	Зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах, развлечениях, зимних видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и желание заниматься спортом	Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси»	13.12	Физическое воспитание и культура здоровья
16.	Новогодняя игрушка	Создать в группе атмосферу новогоднего праздника. Закладывать основы праздничной культуры, познакомить с обычаями, играми, забавами русского народа при проведении	Конкурс игрушек на елку «Новогоднее настроение»	20.12	Эстетическое воспитание. Приобщение детей

		праздника. Формировать потребность сделать своим близким приятное (создать подарок своими руками). Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности			к культурному наследию
17.	Новогодние чудеса	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы предпраздничной культуры, вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Фестиваль семейных праздников	2312-27.12	Трудовое воспитание Приобщение детей к культурному наследию
18.	«В гостях у сказки»	Способствовать формированию интереса к художественной литературе. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действий. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние. Воспитывать умение сопереживать героям произведения, объяснять их поступки и последствия этих поступков.	Прощание с елочкой Подготовка к конкурсу для детей «Любимые сказки»	10.01	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
19.	Дикие птицы и их детеныши	Продолжать знакомить детей с птицами (лесными и городскими), особенностями их строения, повадками, среде обитания, питания. Познакомить с детенышами птиц. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Эко-кормушка	16.01	Трудовое воспитание Экологическое
20.	Птицы домашние и их детеныши	Продолжать знакомить детей с домашними птицами, особенностями строения, повадками. Особенности их обитания, питания. О детенышах птиц. Учить детей составлять маленькие рассказы о птицах. Воспитывать бережное отношение к живой природе.			
21.	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления о домашних животных, частях тела, особенностях питания и ухода. Дать понятие о том, почему они называются домашними, для чего они нужны	Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30	Эстетическое воспитание

		человеку. Познакомить с детенышами, их названиями. Воспитывать бережное отношение к животным.			
	Каникулы	Познавательные-развлекательные мероприятия	Творческая лаборатория	03.02-07.02	Трудовое воспитание Духовно – нравственное воспитание
22.	Дикие животные и их детеныши.	Расширять представления о диких животных, частях тела, особенностях питания и проживания. Дать понятие о том, почему они называются дикими. Познакомить с детенышами, их названиями. Воспитывать бережное отношение к животным. Давать представления о взаимосвязях животного и растительного мира.			
23.	«Мой папа!»	Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Осуществлять патриотическое воспитание.	Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21.02	Гражданское и патриотическое воспитание
24.	Занимательное конструирование	Продолжать поддерживать интерес к конструированию из различных видов конструкторов. Учить сооружать постройки по простейшим схемам, планам и по собственному замыслу.	Выставка игрушек из конструктора	27.02	Умственное воспитание
25.	Милой мамочке моей.	Дать детям представление о празднике мам, о роли мамы в семье. Учить употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных. Познакомить с «женскими профессиями». Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям. Воспитывать уважение к воспитателям. Изготовить подарок для мамы.	«Мамин день» - утренники	03.03-07.03	Духовно-нравственное воспитание

26.	Огород на подоконнике	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.	Гулянье «Широкая масленица»	13, 14.03	Духовно-нравственное воспитание
27.	Научная лаборатория для малышей	Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.	Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	20.03	Экологическое воспитание
28.	Театральный калейдоскоп	Познакомить детей с музыкальными инструментами, народными мелодиями. Учить детей слушать муз.произведения, играть на инструментах из музыкального уголка. Воспитывать интерес к разыгрыванию сказок с помощью различных видов театров.	Подготовка к участию в фестивале «Забава»	27.03	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
29.	Неделя здоровья	Продолжать формировать первичные представления детей о здоровом образе жизни. Расширять и обогащать представления о бактериях, вирусах, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. Воспитывать желание сохранять и укреплять своё здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом).	музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	03.04	Физическое воспитание и культура здоровья
30.	Космос	Формировать у детей представления о космосе. Расширять кругозор детей. Обогащать словарный запас словами:(космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, земля, луна, звезда). Познакомить детей с первым советским космонавтом. Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные способности.	«Путешествие Звездочки» развлечение	11.04	Гражданское и патриотическое воспитание, умственное
31.	«Весна идет, весне дорогу». «Осторожно! Весенний лед»	Дать представление о сезонных изменениях в природе. Одежда весной. Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.	Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	18.04	Гражданское и патриотическое воспитание

		Формировать интерес к экспериментальной деятельности, вырабатывать навыки безопасного поведения			
32.	Русская игрушка	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать первоначальные представления об особенностях культуры народов коми (традиции, одежда, жилье, предметы быта).	Творческие мастерские	23-24	Гражданское и патриотическое воспитание, трудовое
33.	Транспорт. ПДД (диагностика)	Расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: водный, воздушный, наземный. Расширять знания о безопасном поведении на дорогах	Театрализованная постановка «Приключения малыша в опасном городе» (безопасность пожарная, дорожная, антитеррор)	29.04	Гражданское и патриотическое воспитание, умственное
34.	Пусть всегда будет мир (диагностика)	расширить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.. Воспитывать в детях чувство патриотизма уважение к подвигу солдат, ветераном ВОВ, чувство гордости за Родину, познакомить с историей России, профессией военного, парадом, салютом. Знакомить с некоторыми родами войск.	«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы	07.05	Гражданское и патриотическое воспитание,
35.	Деревья, цветы	Познакомить детей с различными деревьями, цветами, показать как растут растения. Дать представления о том, что для роста нужны земля, вода, солнце.	Совместное творчество детей «Цветочная полянка»	15.05	Экологическое воспитание Эстетическое воспитание
36.	Насекомые	Познакомить с некоторыми насекомыми (муравей. Бабочка, жук и пр. Формировать умение группировать насекомых по разным признакам: летающие, ползающие.	Экскурсия на нерегулируемый перекресток	21.05-22.05	Гражданское и патриотическое воспитание
37.	Рыбы. Водоемы. «Безопасность на водоемах»	Продолжать знакомить детей с рыбами, средой их обитания. Формировать умение группировать рыб по разным признакам: речные, морские, озёрные.	Фестиваль славянских игр	27.05	Приобщение детей к культурному наследию

Приложение № 4 Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста № 2	Игры с дидактическим материалом 9.00-9.09/9.18	Окружающий мир (экспериментирование) 9.00-9.09/9.18	Развитие речи 9.00-9.09/9.18	Рисование / лепка 9.00-9.09/9.18	Конструирование 9.00-9.09/9.18
	Музыкальное 15.30-15.39/15.48	Детская литература и фольклор 15-30 /15.38	Физкультурное 15.30-15.39/15.48	Музыкальное 15.30-15.39/15.48	Физкультурное 15.30-15.39/15.48
Вторая группа раннего возраста № 3	Окружающий мир (экспериментирование) 9.00-9.10/20	Игры с дидактическим материалом 9.00-9.10/20	Развитие речи 9.00-9.10/20	Рисование / лепка 9.00-9.10/20	Детская литература и фольклор 9.00-9.10/20
	Конструирование 15.30-15.40/15.50	Музыкальное (зал) 15.30-15.40/15.50	Физкультурное (зал) 15.30-15.40/15.50	Музыкальное (зал) 15.30-15.40/15.50	Физкультурное (зал) 15.30-15.40/15.50
Вторая младшая группа № 6	Физкультура 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультура 9.00-9.15	Лепка / аппликация 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15
	Ознакомление с окружающим 9.25 – 9.40	ФЭМП 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.25 – 9.40	Физкультура(ул/ зал) 10.55-11.10	Музыкальное 9.30-9.45
Средняя группа № 5	Ознакомление с окружающим 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Музыкальное 9.00-9.20	Лепка / аппликация 9.00-9.20
	Физкультура 9.30-9.50	Музыкальное 9.30 -9.50	Физкультура 9.30-9.50	Рисование 9.30—9.50	Физкультура (ул) 11.10-11.30
Старшая группа № 7	Музыкальное 9.00 – 9.25	Физкультурное 9.00 – 9.25	ФЭМП 9.00 – 9.25	Физкультурное 9.00-9.25	Музыкальное 9.00 – 9.25
	Ознакомление с окружающим (природный/предметный мир) 9.35-10.00	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00	Физкультура (ул) 11.20-11.45	Развитие речи 9.35 – 10.00	Рисование 9.35 – 10.00
		Социально-коммуникативный тренинг 15.30 -15.55	Лепка / аппликация 15.30-15.55	Конструктивно-модельная деятельность 15.30-15.55	

Подготовительная группа № 9	Ознакомление с окружающим 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30
	Рисование 9.40-10.10	Социально-коммуникативный тренинг 9.40-10.10	Лепка/аппликация 9.40-10.10	Физкультура 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10
	Музыкальное 10.20-10.50	Физкультура 10.20 -10.50	Музыкальное 10.20-10.50	Конструктивно-модельная деятельность 10.20 – 10.50	Физкультура (ул) 11.30- 12.00

Приложение № 5

**Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
МДОУ «Детский сад № 69»**

1. Начало учебного года – 02.09.2024 года
 2. Окончание учебного года – 30 мая 2025года
 3. Продолжительность учебного года 37 недель
 4. Праздничные выходные дни:
04.11.2024 г. ;
30.12. 2024 - 08.01.2025 г. ;
24.02.2025 г. ;
10.03.2025 г. ;
01-02.05.2025 г. ;
09.05.2025 г. ;
 5. Сроки проведения каникул:
03.02.2025 - 07.02.2025
- В дни проведения каникул ООД не проводится.
6. Начало летнего оздоровительного периода с 02.06. по 29.08. 2025 года.
 7. Учебный график на 2024-2025 учебный год.

№ учебной недели	Даты
1	02- 06 сентября
2	09-13 сентября
3	16- 20 сентября
4	23 -27 сентября
5	30-04 октября
6	07 – 11 октября
7	14 -18 октября
8	21 -25 октября
9	28 - 01 ноября
10	05 – 08 ноября
11	11 – 15 ноября
12	18 – 22 ноября
13	25 – 29 ноября
14	02 – 06 декабря
15	09 – 13 декабря
16	16 – 20 декабря
17	23 – 27 декабря
18	09 – 10 января
19	13 – 17 января
20	20 – 24 января
21	27 – 31 января
каникулы	03 – 07 февраля
22	10 – 14 февраля
23	17 – 21 февраля
24	25 – 28 февраля
25	03 – 07 марта
26	11 – 14 марта
27	17 – 21 марта
28	24 –28 марта
29	31 – 04 апреля
30	07 – 11 апреля
31	14 – 18 апреля
32	21 - 25 апреля
33	28 – 30 апреля
34	05 – 08 мая

35	12 – 16 мая
36	19 – 23 мая
37	26 - 30 мая

8. Перечень мероприятий для детей

2 младшая и средняя группы	Дата
Развлечение «День знаний»	02.09
Развлечение «Добрая зебра»	06.09
Велосипедные и самокатные гонки	13.09
Социальная акция «Безопасная дорога»	20.09
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Наш любимый детский сад»	27.09
Выставка фотографий и рисунков «Бабушки и дедушки»	1.10
Кукольное представление «Лесная история» ко дню защиты животных	4.10
Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07-11
«Папа может!» спортивно-музыкальное представление ко дню отца	18.10
Интерактивная игра «Прощанье с осенью»	25.10
Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Ты мой друг и я твой друг»	01.11
Интерактивное развлечение «В мире профессий (ПДД и пожарная безопасность)	15.11
«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11
Развлечение (по группам) «Фокусы, фокусы»	28-29
«Зима в картинах русских художников» - знакомство детей с произведениями русских художников (международный день художника). Мастерская «Зиму я рисую»	6.12
Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси»	13.12
конкурс игрушек на елку «Новогоднее настроение»	20.12
Фестиваль семейных праздников	23-27.12
Прощание с елочкой Подготовка к конкурсу для детей «Любимые сказки»	10.01
Эко-кормушка	16.01
Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30
Творческая лаборатория	03-07.02
Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21.02
Выставка игрушек из конструктора	27.02
«Мамин день» - утренники	03- 07.03
Гулянье «Широкая масленица»	13, 14.03
Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	20.03
Подготовка к участию в фестивале «Забава»	27.03
музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	03.04
«Путешествие Звездочки» развлечение	11.04
Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	18.04
Творческие мастерские	23-24
Театрализованная постановка «Приключения малыша в опасном городе»» (безопасность пожарная, дорожная, антитеррор)	29.04
«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы	07.05
Совместное творчество детей «Цветочная полянка»	15.05
Экскурсия на нерегулируемый перекресток	21-22.05
Фестиваль славянских игр	27.05
Старшие и подготовительные	
Развлечение «День знаний»	02.09
Интерактивная беседа День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом(старшие и подготовительные)	03.09
Развлечение «Добрая зебра»	06.09
Деловая игра с применением технологии «Проблемная ситуация» «Зачем нужно быть грамотным?» Международный день распространения грамотности	09,09
Велосипедные и самокатные гонки	13
Социальная акция «Безопасная дорога»	20.09
Занятия в патриотическом клубе «Журавлик»	
Квест «Что я знаю про детский сад?»	27.09

Брейн-ринг ко дню пожилого человека «Эстафета поколений	01.10
Выставка фотографий и рисунков «Наши питомцы»	04.10
Интерактивная беседа «Кто такой учитель». Знакомство с учителями школ № 5, 19 Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07.10
Спортивно-музыкальное развлечение «Папа может!» ко дню отца	17-18.10
«Юные тимуровцы» - организация помощи малышам Занятия в патриотическом клубе «Журавлик»	16.10
Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Дружба-лучшее богатство»	01.11
Коллаж «Моя маленькая вселенная»	08.11
Дорожный баттл (ПДД и пожарная безопасность)	14.11
«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11
Заседания клуба «Журавлик» «Россия –священная наша держава» брейн-ринг День Государственного герба Российской Федерации	29.11
Тренинг толерантного отношения «Рука помощи» к Международному дню инвалидов и волонтеров в России	3.12
Художественные мастерские «Зимние сюжеты» - знакомство детей с произведениями русских художников и самостоятельное рисование	6.12
Олимпиада «Знатоки безопасного поведения»	12.12
Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси»	17.12
Конкурс игрушек на елку «Новогоднее настроение»	20.12
Геокешинг "В поисках новогоднего сокровища"	23-27
Фестиваль семейных праздников	23-27
«Калядки» развлечение	10.01
Эко-кормушки изготовление	16.01
Интерактивная образовательная ситуация «Блокада Ленинграда. Что мы об этом знаем?» (полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	24.01
Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30.01
Викторина «Сражение эрудитов» ко дню российской науки	03-07.02
Творческая лаборатория «Культура и быт коми народа»	03-07.02
Заседания клуба «Журавлик»	8.02
Презентация «Что я знаю о родном языке?»	14.02
Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21.02
Военно-спортивная игра «Зарница»	26-27.02
Заседания клуба «Журавлик»	
«Мамин день» утренники	03-07.03
Гулянье «Широкая масленица»	14.03
Творческие мастерские	20.03
Подготовка представления и показ сказки для малышей	27.03
Музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	02.04
«Космофест» спортивный фестиваль космических экипажей ко дню космонавтики	10.04
Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	16.04
Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	23.04
Театральная постановка «Приключения малыша в опасном городе»	29.04
Интерактивная беседа «Я помню! Я горжусь!»,	5.05
«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы	06.05
Вахта памяти	08.05
Экскурсия на нерегулируемый перекресток	17.05
Организованный просмотр видео роликов об общественных детских организациях ко дню детских общественных организаций России	21-22.05
Фестиваль славянских игр (старшие)	27.05
Выпуск в школу «До свиданья детский сад» (подготовительные)	26-28.05

9. Сроки проведения педагогической диагностики.

Сроки проведения педагогической диагностики. 3-4 неделя сентября 2024 и 3-4 неделя апреля 2025 г. в рамках реализации ОП и АОП ДОУ

Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- ОП МДОУ «Д/с № 69», АОП МДОУ «Д/с № 69»

Учебный план включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 года до 7(8) лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

В вариативной части представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные развивающие программы: циклы занятий, направленные на реализацию регионального компонента «Детям о Республике Коми» Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И., «Цветик – семицветик Н.Ю. Куражевой.

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, распределяет время ООД.

Учебный план для групп детей с ТНР включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 года до 7(8) лет с ТНР, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

В структуре Учебного плана в группах компенсирующей направленности входят фронтальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.

Продолжительность 1 занятия

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми в возрасте 5 - 7 лет осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня длительностью не более 20 - 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план по реализации ООП.

Образовательные области	Название ООД	Количество ООД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)			
		2 младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. Группа (30)
		Обязательная часть основной образовательной программы			
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания)	0,75/11	0,75/15	0,75/19	0,75/22
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/15	1/20	2/50	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/30	2/40	2/50	2/60
	- рисование	1/15	1/20	1/25	2/60
	- лепка - аппликация	1/15 Через неделю	1/20 через неделю	1/25 Через неделю	1/30 Через неделю
	- конструктивно-модельная деятельность	-	-	1/25	1/30
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/45	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура на прогулке	1/15	1/20	1/25	1/30
Всего		9,75/161	9,75/195	12/269	14/382
		Вариативная часть основной образовательной программы			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром «Детям о Республике Коми»	0,25/4	0,25/5	0,25/6	0,25/8
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативный тренинг			1/25	1/30
Всего вариативная		0,25/4	0,25/5	1,25/31	1,25/38
ИТОГО		10/165	10/200	13/300	14/420

Учебный план по реализации АООП

Образовательные области	ООД	Количество ООД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)	
Обязательная часть основной образовательной программы			
		Старшая группа (25)	Подготовительная группа (30)

Познавательное развитие	Математическое развитие	1/25	2/60
	Ознакомление с окружающим миром(основы науки и естествознания)	0,75/20	0,75/22
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности		1/30
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/50	2/60
	- рисование	0,75/20	0,75/22
	- лепка	1/20	1/30
	- аппликация - ручной труд (подготовительная)	Через неделю	Через неделю
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/50	2/60
	Физическая культура на улице	1/25	1/30
Всего		8,5/215	10,5/314
Вариативная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром«Детям о Республике Коми»	0,25/5	0,25/8
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативный тренинги	1/25	1/30
Коррекционные занятия логопеда(фронтальные)		2/50	4/120
Всего		3,5/85	5,5/136
Итого		12/300	16/480

Учебный план по реализации ОП для детей раннего возраста

Учебный план включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, распределяет время ООД.

Продолжительность организованной образовательной деятельности
для детей 2-го года жизни - 9 минут,

для детей 3-го года жизни - 10 минут,

Объем образовательной нагрузки распределяется на первую и вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные разминки.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план для детей Первой группы раннего возраста (1 – 2 года)

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность/игры-занятия	Количество и время ООД
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/9
	Игры с дидактическим материалом	1/9
Речевое развитие	Развитие речи	1/9

	Детская литература и фольклор	1/9
Художественно - эстетическое развитие	Конструирование	1/9
	Рисование /лепка	1/9
	Музыкальное развитие	2/18
Физическое развитие	Физическая культура	2/18
	ВСЕГО	10/90

Учебный план для детей Второй группы раннего возраста (2-3)

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД в неделю/длительность
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/10
	Игры с дидактическим материалом	1/10
Речевое развитие	Развитие речи	1/10
	Детская литература и фольклор	1/10
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование/ аппликация	2/20
	Рисование /лепка	1/10
	Музыкальное развитие	1/10
Физическое развитие	Физическая культура	2/20
Всего		10/100

Реализация задач области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в режимных моментах, в совместной и индивидуальной деятельности педагога с ребенком.

Приложение № 7

План проведения консультаций, практикумов, мастер-классов, участие в педсоветах на 2023-2024 учебный год

№	форма проведения	Наименование	сроки	Ответственный
1	Практикум	«Как учить детей чтению?» с учетом ФОП ДО	09	Учитель-логопед Исмаилова ЕА
2	<i>Педагогическая гостиная</i>	«Современный детский сад»	09	Тв.гр № 4
3	Индивидуальные консультации для родителей	вновь поступивших детей «Привыкаем и играем»	09	воспитатели 2 группы
4	Практикум для родителей	«Как разговаривать ребенка?»	09	Тв.гр № 3
5	Педагогическая гостиная	Технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ	10	Тв.гр.№3
6	Творческая лаборатория	Занятие, как увлекательное дело (в соответствии с ФОП ДО), или обучение с увлечением	10	Тв.гр № 4
7	Консультация	Влияние художественной литературы на развитие дошкольного возраста..	10	Тв.гр.№3

8	Мастер-класс	Формирование словаря дошкольников 4–5 лет развитие тактильно-двигательного восприятия..	10	Тв.гр.№3
9	Практикум	Знакомство с технологиями сторитейлинг, скрайбинг, друдлы	11	Тв.гр.№3
10	Консультация для родителей с элементами мастер-класса	«Знакомим детей с историей своей семьи»	11	Тв.гр № 1
11	Офлайн мастер-класс	по артикуляционной, пальчиковой гимнастики.	11	Тв гр № 3
12	Творческая лаборатория	«Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей» (безопасность в д/с и дома)	11	Творч.гр №2
13	Консультация для родителей	«Безопасность во время новогодних праздников»	12	Тв.гр.№2
14	Творческая лаборатория	«Чужие люди, чужие предметы»	01	Тв.гр № 2
15	Практикум	«Прогулка, как лучшее средство для знакомства с природой родного края». «Организация экспериментальной деятельности в данном направлении»	01	Тв.гр № 1
16	Практикум для родителей	«Прививаем интерес и позитивное отношение к природе коми края»	01	Тв.гр.4
17	Педагогический совет № 2	«Современные подходы к формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФОП ДО». Физкультура и спорт, Правильное питание	02	Ст восп, тв.гр № 2
18	Круглый стол	Результаты функционирования коворкинг-центра «город друзей» как инновационный способ организации образовательного пространства	02	Тв.гр №4
19	Консультация для педагогов и родителей	«Развиваем коммуникативные качества ребенка»	02	Тв гр № 3
20	Тренинг	Тренинг командообразования и личностного роста «Мы команда»	03	Ст восп
21	Семинар-практикум № 1	Пространство без границ как средство поддержки инициативы (выставки детских работ, подвесные модули)	03	Тв гр № 4
22	Практикум	от инструктора по ФИЗО «Как увлечь ребенка спортом»	03	Приглашенный инструктор
23	Семинар-практикум № 2	пространство без границ как средство поддержки детской инициативы (Интерактивный пол)	04	Тв.гр № 4
24	Консультация	«Организация среды развития и ее рациональное использование в соответствии с темой недели»	04	Всоп гр № 5,6,7,8,9,10
25	Практикум	«Организация трудового воспитания в современных условиях»	04	Тв.гр № 1
26	Консультация для родителей	«Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника »	05	Тв.гр № 1
27	Мастер-класс	от логопеда «Составляем описательный рассказ»	.05	Рочева ИА

Приложение № 4

В соответствии с планом работы по реализации управленческого проекта, направленного на совершенствование кадрового потенциала и поддержку молодых специалистов, возрождения традиций наставничества и помощи в приобретении навыков практической деятельности в рамках воспитательно - образовательного процесса, содействия в овладении традиционными и инновационными технологиями и методиками, прикрепить к наставнику Клочковой Н.В. наставляемого Мезенцеву А.И.

Сентябрь /неделя			
3	выявление потребностей консультирование педагога по написанию РПП .	Анкетирование коучинг (индивидуальное)	Клочкова Н.В., ст. воспитатель
4	Знакомство с особенностями ФОП ДО	Практикум	Клочкова Н.В.
Октябрь			
2	Организация предметно-пространственной среды в группе	Практикум(групповая)	Клочкова Н.В.
4	ППРС в моей группе. Находки, сомнения. Психологический тренинг	Аукцион педагогических идей(групповая)	Клочкова Н.В.
Ноябрь			
2	Проведение ООД по образовательной области «Развитие речи»	Мастер-класс, коучинг	наставник
4	Проведение стажерами ООД по образовательной области «Развитие речи»	Открытый просмотр участниками Программы	Наставники, стажеры
Декабрь			
1	Проведение ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (окружающий мир)	Мастер-класс, коучинг	наставник
3	Проведение стажерами ООД по образовательной области «Познавательное развитие»(окружающий мир)	Открытый просмотр участниками Программы	Наставники, стажеры
Январь			
2	Проведение ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная деятельность)	Мастер-класс, коучинг	наставник
4	Проведение стажерами ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная деятельность)	Открытый просмотр участниками Программы	Наставники, стажеры
Февраль			
2	Проведение ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)	Мастер-класс, коучинг	наставник
4	Проведение стажерами ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО) Психологический тренинг	Открытый просмотр участниками Программы	Наставники, стажеры, Педагог-психолог
март			
2	Проведение ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Мастер-класс, коучинг	наставник
4	Проведение стажерами ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Открытый просмотр участниками Программы	Наставники, стажеры
Апрель			
2	Проведение ООД по образовательной области «Физическое развитие»	Мастер-класс, коучинг	Наставник, инструктор по ФИЗО

4	Проведение стажерами ООД по образовательной области «Физическое развитие»	Открытый просмотр участниками Программы	Наставники, стажеры
Май			
2	Организация работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие «Вместе весело играть» обучение детей сюжетным играм	Открытый просмотр, психологический тренинг (групповая)	Наставник, педагог-психолог
4	Организация прогулки (части и их содержание)	Мастер-класс,	Наставник,
	Выступление на Педагогическом совете	Отчет	Наставник,

План мероприятия по ОБЖ с детьми на 2024-2025 год.

№	Название мероприятий	Время проведения
1	«Безопасность в доме» (бытовая химия),	Сентябрь
2	«Пожарная безопасность».	
3	«Если хочешь быть здоров...».	Октябрь
4	- Создание проблемных ситуаций: «Порезал, уколол палец»,	
5	«Безопасность на природе».	Ноябрь
6	«Безопасность в доме» (лекарства)	
7	«Безопасность на льду».	Декабрь
8	«Личная безопасность дома».	
9	«Пожарный - мой лучший друг».	январь
10	«Безопасность на дорогах».	
11	«Безопасность в общественном транспорте». -	февраль
12	«Безопасность в доме» (острые и колющие предметы)	
13	«Безопасность в доме» (бытовая техника)	март
14	Беседа: «Общение с животными»	
15	«Безопасность в доме» (балкон, лифт)	апрель
16	"Запомните детки, таблетки - не конфетки».	
17	«Безопасность в доме» (газ, свет).	май
	«Безопасность на воде»	