

Комплексно-тематическое планирование ОП и ПВ на 2024-2025 уч.г.

№ недели	Тема недели	Программное содержание	мероприятие	дата	Область воспитания
2 младшая, средняя					
1.	«Золотая осень» «Природа нашей республики». «Наш друг – светофор»	Обобщить воспоминания о лете, о ярких событиях. Учить отражать их в рассказах рисунках. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых, ягодах, грибах. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе Республики. Напомнить о правилах ПДД, воспитывать уважение к закону.	Развлечение «День знаний» Развлечение «Добрая зебра»	02.09 06.09	Духовно – нравственное воспитание
2.	Осенний урожай фруктов	Дать обобщающее понятие фрукты. Особенности их произрастания. Актуализировать знания о названиях, вкусе, цвете, форме. Что готовят из фруктов.	Велосипедные и самокатные гонки	13.09	Физическое воспитание и культура здоровья
3.	Осенний урожай Овощи Диагностика	Дать обобщающее понятие овощи. Особенности их произрастания. Актуализировать знания о названиях, вкусе, цвете, форме. Что готовят из овощей. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Социальная акция «Безопасная дорога»	20.09	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	«Наш любимый детский сад» Диагностика	Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Наш любимый детский сад»	27.09	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
5.	Мои любимые игры и игрушки	Актуализация знаний детей о разнообразных игрушках, познакомить с материалами, из которых делают игрушки, какие игрушки бывают, для каких игр можно их использовать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать интерес к различным видам игр. В процессе игр с игрушками развивать интерес к окружающему миру.	Выставка фотографий и рисунков «Бабушки и дедушки» Кукольное представление «Лесная история» ко дню защиты животных	1.10 4.10	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию Экологическое воспитание
6.	Я живу в коми (парциальная программа), мой город.	Знакомить с родным городом, его названием, составляющими городской среды (улицы, проспекты, дороги, пешеходные переходы и т.д.) основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой родине».	Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07-11	Гражданское и патриотическое воспитание Физическое воспитание и

					культура здоровья
7.	«Мой дом». Мебель (конструирование)	Расширять знания детей о предметах мебели, её функциональном значении.	«Папа может!» спортивно-музыкальное представление ко дню отца	18.10	Духовно – нравственное воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
8.	Посуда, продукты питания	Дать обобщающее понятие, актуализировать знания о назначении, о материале изготовления посуды. Развивать умение обыгрывать поделки.	Интерактивная игра «Прощанье с осенью»	25.10	Экологическое воспитание
9.	Я человек	Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Ты мой друг и я твой друг»	01.11	Гражданское и патриотическое воспитание Умственное воспитание
10.	Одежда, обувь, головные уборы	Дать детям обобщающие понятия, отличительные особенности. Познакомить с сезонными видами одежды, обуви, головных уборов. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с различными материалами, из которых можно изготовить шапку (бумага, ткань, шерсть)			
11.	Мир профессий (повар, шофер, врач, продавец)	Продолжать знакомить детей с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях.	Интерактивное развлечение «В мире профессий (ПДД и пожарная безопасность)	15.11	Гражданское и патриотическое воспитание
12.	Моя семья (день матери)	Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать представление о том, что такое семья, о родственных отношениях.	«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание
13.	Маленький исследователь	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); расширять представления о сезонных изменениях,	Развлечение (по группам) «Фокусы, фокусы»	28-29	Умственное воспитание Экологическое

		простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.			
14.	Здравствуй, Зимushка Зима! Изготовление эко кормушек	Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). О зимних видах одежды и обуви (особенности их у Коми народа). Воспитывать бережное отношение к природе, о необходимости помогать зимующим птицам в городе, лесу.	«Зима в картинах русских художников» - знакомство детей с произведениями русских художников (международный день художника). Мастерская «Зиму я рисую»	6.12	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
15.	Зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах, развлечениях, зимних видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и желание заниматься спортом	Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси»	13.12	Физическое воспитание и культура здоровья
16.	Новогодняя игрушка	Создать в группе атмосферу новогоднего праздника. Закладывать основы праздничной культуры, познакомить с обычаями, играми, забавами русского народа при проведении праздника. Формировать потребность сделать своим близким приятное (создать подарок своими руками). Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности	Конкурс игрушек на елку «Новогоднее настроение»	20.12	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
17.	Новогодние чудеса	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры, вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Фестиваль семейных праздников	23.12-27.12	Трудовое воспитание Приобщение детей к культурному наследию
18.	«В гостях у сказки»	Способствовать формированию интереса к художественной литературе. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действий. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное	Прощание с елочкой Подготовка к конкурсу для детей «Любимые сказки»	10.01	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание

		состояние. Воспитывать умение сопереживать героям произведения, объяснять их поступки и последствия этих поступков.			
19.	Дикие птицы и их детеныши	Продолжать знакомить детей с птицами (лесными и городскими), особенностями их строения, повадками, среде обитания, питания. Познакомить с детенышами птиц. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Эко-кормушка	16.01	Трудовое воспитание Экологическое
20.	Птицы домашние и их детеныши	Продолжать знакомить детей с домашними птицами, особенностями строения, повадками. Особенности их обитания, питания. О детенышах птиц. Учить детей составлять маленькие рассказы о птицах. Воспитывать бережное отношение к живой природе.			
21.	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления о домашних животных, частях тела, особенностях питания и ухода. Дать понятие о том, почему они называются домашними, для чего они нужны человеку. Познакомить с детенышами, их названиями. Воспитывать бережное отношение к животным.	Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30	Эстетическое воспитание
	Каникулы	Познавательные-развлекательные мероприятия	Творческая лаборатория	03.02-07.02	Трудовое воспитание Духовно – нравственное воспитание
22.	Дикие животные и их детеныши.	Расширять представления о диких животных, частях тела, особенностях питания и проживания. Дать понятие о том, почему они называются дикими. Познакомить с детенышами, их названиями. Воспитывать бережное отношение к животным. Давать представления о взаимосвязях животного и растительного мира.			
23.	«Мой папа!»	Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Осуществлять патриотическое воспитание.	Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21.02	Гражданское и патриотическое воспитание
24.	Занимательное конструирование	Продолжать поддерживать интерес к конструированию из различных видов конструкторов. Учить сооружать постройки по простейшим схемам, планам и по собственному замыслу.	Выставка игрушек из конструктора	27.02	Умственное воспитание

25.	Милой мамочке моей.	<p>Дать детям представление о празднике мам, о роли мамы в семье. Учить употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных.</p> <p>Познакомить с «женскими профессиями».</p> <p>Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Изготовить подарок для мамы.</p>	«Мамин день» - утренники	03.03-07.03	Духовно-нравственное воспитание
26.	Огород на подоконнике	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.	Гулянье «Широкая масленица»	13, 14.03	Духовно-нравственное воспитание
27.	Научная лаборатория для малышей	Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.	Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	20.03	Экологическое воспитание
28.	Театральный калейдоскоп	Познакомить детей с музыкальными инструментами, народными мелодиями. Учить детей слушать муз.произведения, играть на инструментах из музыкального уголка. Воспитывать интерес к разыгрыванию сказок с помощью различных видов театров.	Подготовка к участию в фестивале «Забава»	27.03	Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию
29.	Неделя здоровья	Продолжать формировать первичные представления детей о здоровом образе жизни. Расширять и обогащать представления о бактериях, вирусах, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. Воспитывать желание сохранять и укреплять своё здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом).	музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	03.04	Физическое воспитание и культура здоровья
30.	Космос	Формировать у детей представления о космосе. Расширять кругозор детей. Обогащать словарный запас словами:(космос, ракета, космонавт, скафандр, солнце, земля, луна, звезда). Познакомить детей с первым советским космонавтом. Развивать	«Путешествие Звездочки» развлечение	11.04	Гражданское и патриотическое воспитание, умственное

		познавательную активность, любознательность, коммуникативные способности.			
31.	«Весна идет, весне дорогу». «Осторожно! Весенний лед»	Дать представление о сезонных изменениях в природе. Одежда весной. Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края. Формировать интерес к экспериментальной деятельности, вырабатывать навыки безопасного поведения	Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	18.04	Гражданское и патриотическое воспитание
32.	Русская игрушка	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать первоначальные представления об особенностях культуры народов коми (традиции, одежда, жилье, предметы быта).	Творческие мастерские	23-24	Гражданское и патриотическое воспитание, трудовое
33.	Транспорт. ПДД (диагностика)	Расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: водный, воздушный, наземный. Расширять знания о безопасном поведении на дорогах	Театрализованная постановка «Приключения малыша в опасном городе» (безопасность пожарная, дорожная, антитеррор)	29.04	Гражданское и патриотическое воспитание, умышленное
34.	Пусть всегда будет мир (диагностика)	расширить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.. Воспитывать в детях чувство патриотизма уважение к подвигу солдат, ветераном ВОВ, чувство гордости за Родину, познакомить с историей России, профессией военного, парадом, салютом. Знакомить с некоторыми родами войск.	«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы	07.05	Гражданское и патриотическое воспитание,
35.	Деревья, цветы	Познакомить детей с различными деревьями, цветами, показать как растут растения. Дать представления о том, что для роста нужны земля, вода, солнце.	Совместное творчество детей «Цветочная полянка»	15.05	Экологическое воспитание Эстетическое воспитание
36.	Насекомые	Познакомить с некоторыми насекомыми (муравей. Бабочка, жук и пр. Формировать умение группировать насекомых по разным признакам: летающие, ползающие.	Экскурсия на нерегулируемый перекресток	21.05-22.05	Гражданское и патриотическое воспитание
37.	Рыбы. Водоемы. «Безопасность на водоемах»	Продолжать знакомить детей с рыбами, средой их обитания. Формировать умение группировать рыб по разным признакам: речные, морские, озёрные.	Фестиваль славянских игр	27.05	Приобщение детей к культурному наследию

Календарно-тематическое планирование **старшая и подготовительные группы** (примерное)

неде ли)	Тема	Содержание			
1	«До свиданья лето, здравствуй детский сад» «Наш друг – светофор»	продолжать обогащать представления детей о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Развлечение «День знаний» Интерактивная беседа День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом(старшие и подготовительные) Развлечение «Добрая зебра»	02.09 03.09 06.09	Духовно- нравственное Гражданское и патриотическое воспитание
2	"Золотая осень"	расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; воспитывать нравственные и духовные качества детей во время их общения с природой	Деловая игра с применением технологии «Проблемная ситуация» «Зачем нужно быть грамотным?» Международный день распространения грамотности Велосипедные и самокатные гонки	09,09 13	Физическое воспитание и культура здоровья Гражданское и патриотическое воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
3	Дары леса(ягоды, грибы.) Диагностика	формировать у детей представление об осени как времени года; закрепить знание осенних месяцев, основные приметы осени, отличительные особенности «золотой» осени; развивать чувство прекрасного при общении с художественными произведениями. Закрепить с детьми обобщающие понятия «ягоды», «грибы».	Социальная акция «Безопасная дорога» Занятия в патриотическом клубе «Журавлик»	20.09	Духовно – нравственное воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
4	Урожай (овощи, фрукты) Диагностика	Расширять представления о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить детей с видами заготовок овощей и фруктов- консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.	Квест «Что я знаю про детский сад?»	27	Духовно – нравственное воспитание
5	«Золотая осень"	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и	Брейн-ринг ко дню пожилого человека	01.10	Экологическое,

	Хлеб – всему голова	людям, вырастившим его; - Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; - Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; - Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; -Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	«Эстафета поколений Выставка фотографий и рисунков «Наши питомцы»	04.10	нравственное Гражданское и патриотическое воспитание
6	«Я живу в республике Коми» Мой город. Знакомство с картой Республики. Знаменитые люди города и республики парциальная программа	Обогащать и конкретизировать представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями Республики Коми, города Ухты, Сыктывкара. Знакомить с замечательными людьми, прославившими Коми край. Познакомить с Государственной символикой Российской Федерации и Республики Коми (герб, флаг, мелодия гимна). Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к своей родине.	Интерактивная беседа «Кто такой учитель». Знакомство с учителями школ № 5, 19 Тематическая неделя "Осторожно - осенний лед!"	07.10	Духовно – нравственное воспитание Умственное воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
7	"Что в доме есть моем"(быт коми) парциальная программа День отца	продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создающих комфорт и уют в доме.Развивать память, логическое мышление, умение составлять рассказы по воображению. Воспитывать интерес к окружающему, желание беречь свой дом и украшать его. Расширять и закреплять знания детей предметах, которые нас окружают в доме, о бытовых электроприборах, об их разнообразии, значении для людей. Закрепить правила безопасного пользования электроприборами.	Спортивно-музыкальное развлечение «Папа может!» ко дню отца	17-18.10	Духовно – нравственное воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
8	"Кто много читает, то много знает".	Продолжать знакомить детей с книгой, с литературными жанрами, с художниками иллюстраторами. Знакомить с трудом библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книге.	«Юные тимуровцы» - организация помощи малышам Занятия в патриотическом клубе «Журавлик»		Гражданское и патриотическое воспитание
9	«В единстве наша сила» Карта России	Дать первоначальные знания об истории праздника «День народного единства». Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям, прославившим Россию.	Интерактивное путешествие по России ко дню народного единства «Дружба-лучшее богатство»	01.11	Духовно – нравственное воспитание Гражданское и патриотическое воспитание

		Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе			
10	"Мальчишки и девчонки" (человек, его строение)	Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.); Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др	Коллаж «Моя маленькая вселенная»	08.11	Духовно – нравственное воспитание Умственное воспитание
11	Безопасность во всем.	Формировать у детей представление о безопасности, о правилах безопасности в доме и в природе. Познакомить с пожароопасными предметами, колющими, режущими инструментами, вредными веществами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно и с последствиями неосторожного обращения с ними. Дать представления о причинно-следственных связях явлений окружающей действительности и деятельности человека с возникновением неблагоприятных последствий (пожара). Познакомить со средствами пожаротушения.	Дорожный баттл (ПДД и пожарная безопасность)	14.11	Гражданское и патриотическое воспитание Умственное воспитание
12	"Моя семья" Родословная. День матери	Формировать представление о принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.); Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Систематизация правил вежливого поведения	«Мама-лучший друг» мероприятие ко дню Матери	22.11	Духовно – нравственное воспитание Эстетическое воспитание
13	«Я – исследователь, я открываю мир!» День гос герба	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны. Учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов. Познакомить детей с историей создания предметов человеком. Развивать познавательную активность, стремление детей к экспериментированию с предметами и материалами, к наблюдению, сравнению, обследованию.. Обогащать представления об окружающем, опыт экспериментально — исследовательской деятельности. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать чувство уважения к людям	Заседания клуба «Журавлик» «Россия – священная наша держава» викторина ко Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11	Гражданское и патриотическое воспитание

		труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека			
14	Зимушка- Зима	Продолжать знакомить с зимой как с временем года, Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопад, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Подготовительная группа (дополнительно) Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Тренинг толерантного отношения «Рука помощи» к Международному дню инвалидов и волонтеров в России Художественные мастерские «Зимние сюжеты» - знакомство детей с произведениями русских художников и самостоятельное рисование	3.12 6.12	Гражданское и патриотическое воспитание Эстетическое воспитание
15	Зимние игры и забавы.	Продолжать знакомить с зимними видами спорта, с зимними олимпийскими играми. Формировать интерес к русским зимним играм и забавам. Воспитывать чувство национальной принадлежности к русскому народу.Прививать навыки ЗОЖ	Олимпиада «Знатоки безопасного поведения»	12.12	Умственное воспитание
16,17	Новогодние чудеса «Мастерская Деда Мороза»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние народные игры и забавы на Руси» Конкурс игрушек на елку «Новогоднее настрояние» Геокешинг "В поисках новогоднего сокровища" Фестиваль семейных праздников	17.12 20.12 23-27 23-27	Духовно – нравственное воспитание Эстетическое воспитание Экологическое
18	«Каледда, каледда, открывай ворота»	расширить и закрепить знания о традициях русского народа, воспитывать любовь к традициям русского народа	«калядки» развлечение	10	Духовно – нравственное воспитание
19	Коми край, мой северный! Животные севера(карта)	Приобщение детей к культуре коми народа. Познакомить с картой РК, учить ориентироваться по ней. Учить детей эмоционально откликаться на красоту природы родного края и видеть черты своеобразия в одежде людей, архитектуре, предметах быта. Расширение и закрепление знаний детей о разнообразии растительного и животного мира, о природных богатствах края, способах их добычи и использования. Знакомство детей с народным творчеством через сказки, стихи, песни, загадки. Продолжать воспитывать любовь к родному краю, к своему городу, умение эмоционально воспринимать окружающий мир родного края	Эко-кормушки изготовление	16 20	Духовно – нравственное воспитание Экологическое трудовое
20	Животные жарких	Формирование знаний детей о климатических условиях крайнего	Интерактивная образовательная	24	Гражданское и

	стран	севера. Обобщение знаний о животных и птицах севера. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах и качествах воды. Развитие у детей логического мышления, памяти; умения анализировать, выдвигать гипотезы, делать выводы. Способствовать развитию творческих способностей. Воспитывать интерес к природе крайнего севера, бережное отношение к животным.	ситуация «Блокада Ленинграда. Что мы об этом знаем?» (полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).		патриотическое воспитание Умственное воспитание
21	Птицы домашние	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразии видов, подвигов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде	Конкурс для детей «Любимые сказки»	28-30.01	Духовно – нравственное воспитание Эстетическое воспитание
Каникулы		Творческая лаборатория «Культура и быт коми народа»	Викторина «Сражение эрудитов» ко дню российской науки	03-07.02	Гражданское и патриотическое воспитание Экологическое
22	"Кто как зимует" (птицы зимующие)	Расширять и обогащать представления детей о жизни птиц в зимний период (как зимуют, чем питаются, как обустривают свое жилище). Устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями и поведением животных. Продолжать расширять представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает	Заседания клуба «Журавлик» Презентация «Что я знаю о родном языке?»	8 14.02	Гражданское и патриотическое воспитание Умственное воспитание
23	«На защите Родины своей! (история возникновения, внешний вид боевых машин, особенности передвижения, классификация транспорта) Рода войск	Развивать ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни. Воспитывать у детей чувство уважения к людям, усовершенствующим предметы нужные для быта человека. Дать представление о празднике Российской Армии – Дне защитника Отечества. Формировать знания о различных родах войск Российской Армии. Выражать свое положительное отношение к миру, дружбе, доброе отношение к окружающему через гуманные действия, рисунки, поделки, участие в мероприятиях. Воспитывать основы гражданственности, развивать интерес к истории – чувственном уровне.	Спортивное развлечение с родителями «Выше, сильнее, быстрее»	21	Гражданское и патриотическое воспитание Физическое воспитание и культура здоровья
24	Транспорт. Машиностроение	Уточнить знания детей о транспорте, Закрепить умение детей классифицировать виды транспорта по признакам: «По назначению» (грузовой, пассажирский);	Военно-спортивная игра «Зарница» Заседания клуба «Журавлик»	26-27	Гражданское и патриотическое воспитание

		«По среде передвижения» (водный, воздушный, наземный); «По скорости передвижения» (от медленного до быстрого).Познакомить с новым видом транспорта (подземным метро);			Физическое воспитание и культура здоровья
25	«Любимая мама». Профессии наших мам	Обобщить представления о сезонных изменениях в природе, Последовательность изменений в среде обитания и в жизни растений и животных в сезон. Расширять представление о женских профессиях. Обогащать гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать уважение, бережное и чуткое отношение к маме, бабушке, сестре, потребность радовать близких добрыми делами.	«Мамин день» утренники	03-07.03	Духовно – нравственное воспитание Эстетическое воспитание
26	Народные промыслы (росписи).	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представление детей об искусстве, традициях и обычаях народов России . Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками, играми, игрушками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Гулянье «Широкая масленица»	14.03	Духовно – нравственное воспитание
27	Народные промыслы (ткачество, валяние, плетение, и прочее)	Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.). На основе этих знаний показать значимость труда для человека. Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость труда	Творческие мастерские,	20.03	Эстетическое воспитание трудовое
28	«Театральный калейдоскоп»	Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении. Познакомить детей с профессиями (артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена). Расширять знания детей о профессии актера. Воспитывать у детей любовь к театру. Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру.	Подготовка представления и показ сказки для малышей	27.03	Эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание

		Познакомить детей с театральными профессиями.			
29	Неделя здоровья	Продолжать формировать первичные представления детей о здоровом образе жизни. Расширять и обогащать представления о бактериях, вирусах, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Воспитывать желание сохранять и укреплять своё здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом).	Музыкально-познавательное развлечение «Будем здоровы»	2.04	Физическое воспитание и культура здоровья
30	«Земля и космос»	Познакомить детей с понятием «небо». Уточнять и обобщать знания детей о космосе, космонавтах, подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за ее будущее. Воспитывать уважение к труду космонавтов, чувство гордости за ученых, героев космонавтов и желание подражать им.	«Космофест» спортивный фестиваль космических экипажей ко дню космонавтики	10.04	Физическое воспитание и культура здоровья
31	«Весна идет, весне дорогу» "Осторожно, тонкий лед"	Закрепить представления о чередовании времен года и их некоторых характеристиках. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц ворон). Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).	Конкурс творческих работ «Осторожно, весенний лед!»	16.04	Трудовое Экологическое Физическое воспитание и культура здоровья
32	Научная лаборатория педагогическая диагностика	Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование, учить в проблемной ситуации находить правильное решение; развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память; воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации; воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.	Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	23.04	Экологическое воспитание Умственное воспитание
33	Мир, труд, май. ПДД	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД, воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	Театрализованная постановка «Приключения малыша в опасном городе» (безопасность пожарная, дорожная, антитеррор)	29.04	Эстетическое воспитание Духовно – нравственное воспитание
34	«Этот день Победы»	Расширять представления детей о празднике 9 мая – День победы. Расширять представления о том, что РФ (Россия) – огромная	Интерактивная беседа «Я помню! Я горжусь!»,	5.05	Гражданское и патриотическое

		<p>многонациональная страна. Обогащать и систематизировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Продолжать знакомить с памятниками, обелисками Великой Отечественной войны в нашем городе. Воспитывать уважение к Ветеранам Войны, чувство гордости и благодарности за Победу.</p>	<p>«Смотр строя и песни» к празднованию Дня победы</p> <p>Вахта памяти</p>	<p>06.05</p> <p>08.05</p>	<p>воспитание</p> <p>Умственное воспитание</p>
35	<p>Растения луга, леса.</p> <p>Безопасность в лесу</p>	<p>активизировать представления детей о растительном мире родного края; пополнять знания детей о растениях края, занесённых в Красную книгу, воспитывать бережное отношение к растительному миру природы.</p> <p>продолжать знакомить с насекомыми (пчела, комар, муха муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьёв – муравейники). Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Учить любоваться красотой окружающего мира.</p>	<p>Экскурсия на нерегулируемый перекресток</p>	<p>17</p>	<p>Умственное воспитание</p>
36	<p>Насекомые</p>	<p>Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p>Организованный просмотр видео роликов об общественных детских организациях ко дню детских общественных организаций России</p>	<p>21-22</p>	<p>Гражданское и патриотическое воспитание</p>
37	<p>Обитатели водной среды.</p> <p>Безопасность на воде</p>	<p>обогащать и расширять знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой, активизировать словарь терминами по теме, воспитывать бережное отношение к воде, обитателем водного мира. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об обитателях водной стихии, об особенностях строения, различных видах. Продолжать знакомить с безопасным поведением у воды.</p>	<p>Фестиваль славянских игр (старшие)</p> <p>Выпуск в школу «До свиданья детский сад»</p>	<p>27.05</p> <p>26-28.05</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание</p> <p>Физическое воспитание и культура здоровья</p>