

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 69 комбинированного вида"
(МДОУ «Д/с № 69»)
г. Ухта

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2024
№ 01-12/109

**Дополнительная общеобразовательная программа
"Ручеек"**

Направленность программы – социально-педагогическая

Возраст воспитанников – 2 - 4 лет

Срок реализации программы для детей - 1год

Составитель:
Дрига О.В., старший воспитатель

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарно – тематическое планирование
4. Календарный учебный график
5. Планируемые результаты программы
6. Комплекс организационно – педагогических условий
7. Список литературы

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «"Ручеек" (далее – Программа) – социально-педагогическая.

Актуальность программы

В наше время информационных технологий развитие речи детей является актуальной проблемой. Дети порой умеют пользоваться сложной, современной техникой, а связно изложить свои мысли не могут.. Родители с детьми стали реже посещать библиотеки, читать книги, рассматривать иллюстрации и рассуждать о прочитанном. Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные речевые нарушения.

Кружковая работа по развитию речи позволяет запустить механизм самокоррекции.

Отличительной особенностью Программы является оказание помощи детям 3-4 лет с использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики речевых нарушений у детей.

Программа разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196, «Положением об организации и осуществлении дополнительных платных образовательных услуг в МДОУ «Д/с №69», Уставом Учреждения.

В основе концептуальной идеи лежит теория А. В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития, пути амплификации детского развития, исследования отечественной науки о закономерностях речевого развития ребенка в дошкольном возрасте (Д. Б. Эльконин, ф. А. Сохин, М. М.Алексеева, В. И. Яшина, О. С. Ушакова, Л. Е. Журова и др.), которые предполагают пути освоения ребенком языка в единстве сознания и деятельности; положения, разработанные Л. С. Выготским, П. Я. Гальпериным, А. Н. Леонтьевым о деятельностном подходе в обучении.

При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Каргушиной, О. И. Крупенчук, Л.Н. Смирновой.

Адресат программы - программа предназначена для детей 2-4 лет.

В этом возрасте у ребенка накапливается определенный словарный запас, состоящий в основном из существительных и глаголов. Постепенно в речи появляются прилагательные, наречия. Активный словарный запас ребенка этого возраста составляет 900 слов. Совершенствуется звукопроизношение. Начинает формироваться понятие обобщающих слова. Дети овладевают грамматическими формами (употребляют множественное число, винительный и родительный падежи имен существительных, изменяют основу глагола и т. д.). Осваивают навыки разговорной речи, выражая свои мысли предложениями, как простыми, так и сложными. Дошкольникам доступна простая форма диалогической речи, но чаще эта речь ситуативна. Постепенно дети подвигаются к составлению связных высказываний, к пересказу хорошо знакомых сказок с помощью взрослого. К четырем годам при нормальных условиях развития ребенок осваивает звуковую систему языка: произносит многие звуки, слова, его речь становится понятна окружающим. Наблюдаются следующие особенности произношения:

согласные произносятся смягченно; свистящие и шипящие звуки произносятся недостаточно четко, частосовсем не произносятся или заменяются; сонорные звуки «Л», «Р» пропускаются или заменяются на другие..

Объем программы –62 учебных (академических) часа.

Форма организации образовательного процесса - групповая. Для успешного освоения программы численность детей на занятиях не должна превышать 15 человек. Формируются 2 подгруппы.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 20-25 мин.

Срок освоения программы – 31 учебная неделя, 8 месяцев, 1 год

Цель: развитие связной речи у детей 2-4 лет.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Расширение словарного запаса.

2. Учебный план.

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	всего
1	Осень, диагностика	1	2
2	Закрепление темы "Осень"	1	
3	Дары осени (грибы, ягоды)	1	2
4	Закрепление темы дары осени	1	
5	Фрукты	1	2
6	Закрепление темы Фрукты	1	
7	Овощи	1	2
8	Закрепление темы Овощи	1	
9	Фрукты, овощи	1	2
10	Закрепление темы Фрукты, овощи	1	
11	Части тела	1	2
12	Закрепление темы Части тела	1	
13	Игрушки	1	2
14	Закрепление темы игрушки	1	
15	Одежда и обувь	1	2
16	Закрепление темы одежда и обувь	1	
17	Как звери к зиме готовятся	1	2
18	Закрепление темы как звери к зиме готовятся	1	
19	Зима	1	2
20	Закрепление темы зима	1	
21	Продукты питания	1	2
22	Закрепление темы Закрепление темы	1	
23	Зимние забавы	1	2
24	Закрепление темы Зимние забавы	1	
25	Новый год к нам идет.	1	2
26	Закрепление темы Новый год к нам идет	1	
27	Рождество.	1	2
28	Закрепление темы рождество	1	
29	Посуда	1	2
30	Закрепление темы посуда	1	
31	Дикие животные	1	2
32	Закрепление темы дикие животные	1	

33	Дикие животные и их детеныши	1	2
34	Закрепление темы Дикие животные и их детеныши	1	
35	Домашние животные	1	2
36	Закрепление темы Домашние животные	1	
37	Домашние животные и их детеныши	1	2
38	Закрепление темы Домашние животные и их детеныши	1	
39	Дикие и домашние животные	1	2
40	Закрепление темы Дикие и домашние животные	1	
41	Семья	1	2
42	Закрепление темы Семья	1	
43	Наш дом	1	2
44	Закрепление темы Наш дом	1	
45	Мебель	1	2
46	Закрепление темы Мебель	1	
47	Транспорт	1	2
48	Закрепление темы Транспорт	1	
49	Весна	1	2
50	Закрепление темы Весна	1	
51	Домашние птицы	1	2
52	Закрепление темы Домашние птицы	1	
53	Дикие птицы	1	2
54	Закрепление темы Дикие птицы	1	
55	Растения	1	2
56	Закрепление темы Растения	1	
57	Насекомые	1	2
58	Закрепление темы Насекомые	1	
59	Цветы	1	2
60	Закрепление темы Цветы	1	
61	Лето	1	2
62	Закрепление темы Лето	1	
Всего		62	62

3. Календарно-тематическое планирование.

Тема	Программное содержание	Материалы, оборудование	Кол-во часов
Осень	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие; основные признаки осени (похолодание, изменение окраски листьев на деревьях, опадение листьев, частые дожди; изменения в одежде людей)	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; муляж языка, лягушка, Мультимедийная презентация "Осень" Алгоритм для составления описательного рассказа. Знакомство с домиком Язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» упражнение «Ветер и листья» - М.Ю. Картушина, с. 5 Пальчиковая игра «Осенний букет» - М.Ю. Картушина, с. 13	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие;	Тот же	1

«Осень»	закрепить основные признаки осени		
Дары осени	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие; формировать представление о лесных дарах осени(грибов, ягод)	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; лягушка, Мультимедийная презентация "Осень в лесу, грибы, ягоды", загадки про осень «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок» «Дождик» - В.А. Кныш, с. 11 Пальчиковая игра «Осенний букет» - М.Ю. Картушина, с. 13	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие; закрепить представление о лесных дарах осени(грибов, ягод)	Тот же	1
Фрукты	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, развитие речевого дыхания; названия основных фруктов, их цвет, форму и вкус; обобщающее слово <i>фрукты</i> ; где растут фрукты.	речи; кукла Маша, муляжи фруктов, Мультимедийная презентация "Фрукты", песенка "Фрукты" «Звуки вокруг нас» Упражнение «Кислый лимон», сладкий банан-дуть на язык Соединение одноименных пальцев «На базар ходили мы...» - О. И. Крупенчук, с. 8	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, развитие речевого дыхания; закрепить названия основных фруктов	Тот же	1
Овощи	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия основных овощей; их цвет, форму и вкус; обобщающее слово <i>овощи</i> ; где растут овощи.	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; мяч, кукла Маша Мультимедийная презентация "овощи", муляжи овощей, («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок»	1
Закрепление темы Овощи	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия основных овощей	Тот же	1
Ово	Развить	Картотека артикуляционной гимнастики;	1

щи и фрукты	артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; показать различия между овощами и фруктами.	Картотека игр для мелкой моторики и речи; мяч, игрушка Мишка Компьютерная игра "Овощи и фрукты", алгоритм для составления описательного рассказа. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» «По дороге золоченой...» - М. Ю. Картушина, с. 21	
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить различия между овощами и фруктами	Тот же	1
Части тела	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх-вниз, спереди - сзади, направо -налево, вперед-назад).	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; большая кукла, Стихотворение «Части тела», дидактическая игра «Что у человека по два», загадки о частях тела человека, Мультимедийная презентация "Человек и его тело" «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» «Подуй на варенье через трубочку» Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия основных частей тела; их функции;	Тот же	1
Игрушки	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; обобщающее понятие <i>игрушки</i> ; наименование, предназначение игрушек; как с ними обращаться; из чего они сделаны; классификацию игрушек по материалу	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Игрушки", запись песни "Магазин игрушек", маленькие игрушки, алгоритм для составления описательного рассказа. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок» «Танины игрушки» «Узнай на ощупь»	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить	Тот же	1

	обобщающее понятие <i>игрушки</i>		
Одежда и обувь	Развить артикуляционный аппарат (звук с), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия и назначения основных видов одежды и некоторых ее частей; названия обуви; различие взрослой и детской одежды; существительные с обобщающим значением <i>одежда, обувь.</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; «Оденем Катю на прогулку» - дид.игра Мультимедийная презентация "Одежда", "Обувь", мячик су-джок Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок» «Дует холодный ветерок» - «сссс» Динамическое упражнение «Зайныка» - М. Ю. Картушина, с. 25	1
Закрепление темы Одежда, обувь	Развить артикуляционный аппарат (звук с), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закреплять названия и назначения основных видов одежды и некоторых ее частей; названия обуви;	Тот же	1
Как звери к зиме готовятся	Развить артикуляционный аппарат (звук с), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание ;изменения, происходящие с животными, их поведением в преддверье зимы(меняют цвет шерсти, делают запасы, впадают в спячку)	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; обыгрывание сказки «Руковичка» Мультимедийная презентация "Звери зимой", игрушка мишка, отрывок мультфильма "Умка" Шел медведь к своей берлоге» О. И. Крупенчук, с. 7 «Домик открывается», «Улыбка», «Бублик», «Вкусное варенье» «Сдуй осу с носа у медведя» «Грибы» - М. Ю. Картушина, с.28	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (звук с), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить знания об изменения, происходящие с животными, их поведением	Тот же	1
Зима	Развить артикуляционный аппарат (звук с), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание;свойства снега (белый, холодный, рассыпчатый, тает); понятие о	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Зима в лесу", "Звуки природы», отрывок познавательного мультфильма "Зима в городе" Язычок погладим ласково губами...» , «Лошадка» «Дует холодный ветерок» - «сссс»	1

	снегопаде, снежинках, морозе; основные признаки зимы.		
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (звук с), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить основные признаки зимы.	Тот же	1
Продукты питания	Развить артикуляционный аппарат(звук з), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия продуктов питания (5—7); для чего они нужны; где они продаются; что из них можно приготовить; где они хранятся и почему; обобщающие понятия <i>еда, пища</i> .	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Продукты" Дид. игра "Из чего сделаны продукты"(хлеб, сыр, масло, конфеты, колбаса). "Приготовим мы салат" «Язычок погладим ласково губами...», «Накажем язычок», «Конфета», «Шарик лопнул». «Оладушки», О. И. Крупенчук, с.12	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат(звук з), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить понятие о продуктах питания	Тот же	1
Зимние забавы	Развить артикуляционный аппарат(звук с, з), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; сформировать понятие забавы, обогатить словарь названиями различных игр, разучить новую игру.	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "На зимней прогулке" Дид. игра "Для какой игры это нужно?" «Наступили холода» - М. Ю. Картушина, с.37 «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс»	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат(звук с, з), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить понятие забавы,	Тот же	1
Новый год	Развить артикуляционный аппарат(з,зь), координацию речи и движений, слуховое	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Новогодний	1

к нам идет .	внимание и восприятие, речевое дыхание; особенности праздника (бывает зимой; приходит Дед Мороз со Снегурочкой; наряжают елку).	праздник" отрывок из мультфильма "Дед Мороз и лето", загадки про новый год «Домик открывается», «Улыбка», Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье» «Шел медведь к своей берлоге О. И. Крупенчук, с. 7 «Согреем ладошки»: «xxx»	
Закр епле ние тем ы	Развить артикуляционный аппарат(з,зь), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить особенности праздника	Тот же	1
Рож дест во.	Развить артикуляционный аппарат(с, сь, з,зь), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; познакомить с праздником рождества, с особенностью его встречи	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Рождественские калядки" Разучивание калядок «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки» «На дворе мороз и ветер» - М. Ю. Картушина , с. 38 Пальчиковая гимнастика «Снежки» «Мы слепили снежный ком» - М. Ю Картушина, с.41	1
Закр епле ние тем ы	Развить артикуляционный аппарат(с, сь, з,зь), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить знания о празднике рождества, с особенностью его встречи	Тот же	1
Пос уда	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; знания о том, что посуда — это предметы домашнего обихода; названия основных предметов посуды; существительное с обобщающим значением <i>посуда</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Посуда" Дид. игра "Накрой на стол" Упр. «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Пирожок», «Чашечка». Тесто» (ребенок запускает пальцы в «сухой бассейн и говорит текст) . И. Крупенчук, с. 10. Упражнение «Пирог» - В. А. Кныш, с. 30	1
Закр епле ние тем ы	Развивать артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить знания о посуде	Тот же	1

Дикие животные	Развить артикуляционный аппарат(с,сь, з,зь), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия диких животных наших лесов (волк, лиса, медведь, заяц, белка, ежик); их отличительные признаки; условия их обитания.	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; игрушка лисы. Мультимедийная презентация "Дикие животные", "Кто кричит" При открытом рте, «Погрызем орешки» (ритмично открывать и закрывать рот) - В. А. Кныш, с. 27 «К большой лесной опушке сбегались все зверюшки» - В. А. Кныш, с. 26 «Белка» отстукивание ритма	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат(с,сь, з,зь), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить знания о диких животных	Тот же	1
Дикие животные и их детеныши	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия диких животных и их детенышей; отличительные признаки; обобщающие слова <i>домашние животные, детеныши</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; игрушка медведя и медвежонка. Мультимедийная презентация "Дети и родители", загадки о животных Пропевание гласных звуков с движениями рук ([а] – руки вниз, [о] назад «Про медведя» - В. А. Кныш, с. 27 «Шел медведь к своей берлоге» О. И. Крупенчук, с. 7	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия диких животных и их детенышей;	Тот же	1
Домашние животные	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь, свинья); из каких частей состоит их тело; чем они	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; кукла Маша и собака Мультимедийная презентация "Домашние животные", "Узнай по голосу" «Кот лакает молоко», «Лошадка», «Поросенок землю роет», «Пятачок» , «Индюк «болбочет», «Щенок устал» «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук, с.42 игра «Кот и мыши» - М. Ю. Картушина, с.59	1

	питаются; какую пользу приносят;		
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия домашних животных	Тот же	1
Домашние и их детеныши	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия домашних животных и их детенышей; их отличительные признаки; обобщающие слова <i>домашние животные</i> и <i>детеныши</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Маша и собачка Мультимедийная презентация "Мама и детеныши", загадки про животных. «Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка». «Шел козел по лесу...» «Кусается больно котенок-глупыш...» О. И. Крупенчук, с. 9	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия домашних животных и их детенышей;	Тот же	1
Дикие и домашние животные	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия животных; обобщающие понятия — <i>домашние и дикие животные</i> ; различия домашних и диких животных по месту обитания и по внешнему виду	Картотека артикуляционной гимнастики; Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Киска сердится», «Лошадка», «грибок» Картотека игр для мелкой моторики и речи; «Кусается больно котенок-глупыш...» О. И. Крупенчук, с. 9 Мультимедийная презентация "Лесные и домашние животные", "Четвертый лишний», кукла бибабо	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия животных; обобщающие понятия — <i>домашние и дикие животные</i> ; различия домашних и диких животных по месту обитания и по внешнему виду.	Тот же	1

Семья	Развить артикуляционный аппарат (л), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; состав семьи (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук); родственные связи в семье; кто что делает; понятие <i>дружная семья, учить составлять рассказ.</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; кукла Мультимедийная презентация "Семья", дид.игра "Кто кем приходится", фрагмент мультика "Принцесса" алгоритм для составления описательного рассказа «Моя семья» «Стрельба» («к-г» «Молоток» «т»), «Пароход (ы)». Пропевание первого звука в словах	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (л), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание;закрепить знания о семье	Тот же	1
Наш дом	Развить артикуляционный аппарат (л), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия некоторых частей дома; как строят дом; для чего он нужен; понятия <i>многоэтажей, один этаж, высокий, низкий.</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; развития дыхания. Мультимедийная презентация "Дом", дид.игра "Из чего построим дом" «Дрель» («к-г» «Молоток» «т»), «Пароход (ы)». «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье».	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (л), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия некоторых частей дома	Тот же	1
Мебель	Развить артикуляционный аппарат (л), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия мебели, обобщающее понятие мебель, назначение некоторых видов, материал изготовления	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Мебель", игра "Расставь мебель по комнатам, загадки про мебель Улыбка», «Заборчик», «Бублик», «Пароход», «блинчик», «Лошадка». (Пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у»).	1
Закрепление	Развить артикуляционный аппарат (л), координацию речи и	Тот же	1

темы	движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить обобщающее понятие мебель,		
Транспорт	Развить артикуляционный аппарат (л,ль), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия нескольких видов транспорта (машина, автобус, трамвай, поезд, самолет, ракета, корабль, мотоцикл, грузовик); элементарные части машины (кабина, руль, педаль, кузов, колеса); назначение транспортных средств	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; мяч. Мультимедийная презентация "Виды транспорта", "Четвертый лишний», алгоритм для составления описательного рассказа. Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки). Упражнения «Сдулось колесо» - В. А. Кныш, с. 36 «На улице» - В. А. Кныш, с. 36 Пальчиковая игра «Я построю самолет, шлем надену – и в полет!»	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (л,ль), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить темы транспорта	Тот же	1
Весна	Развить артикуляционный аппарат (л,ль), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; основные признаки весны; почему весной радуются люди и животные; весенние забавы.	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; картины, мячик су-джок Мультимедийная презентация "Весна в лесу", загадки про весну, алгоритм для составления описательного рассказа. «Ручеек» «Бегемотик», «Солнышко улыбается», «Дудочка», «Лопатка», Накажем язычок «Весна» - В. А. Кныш, с. 38 «Весна идет» (на координацию речи с движениями) - В. А. Кныш, с. 38	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (л,ль), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить основные признаки весны	Тот же	1
Домашние птицы	Развить артикуляционный аппарат (л,ль), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия домашних птиц и их	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; перышки. Мультимедийная презентация "Голоса домашних птиц", загадки, ширма, утенок, цыпленок «Про утенка и цыпленка» - обыгрывание	1

	детенышей (курица, петух, утка, гусь); их отличительные признаки; существительное с обобщающим значением <i>птицы</i>	сказки «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язык), «Почистим клювик» (зубки) Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (та-ту-ты). Упр. «Мы катались по горам, пели тут и пели там» – Т. А. Воробьева, с. 34.	
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат (л,ль), координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить названия домашних птиц и их детенышей	Тот же	1
Дикие птицы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия нескольких птиц (ворона, воробей, сова, дятел, синица); их отличительные признаки; как они передвигаются; чем питаются; обобщающее слово <i>птицы</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Птицы", загадки про птиц Упр. «Домик открывается», «Заборчик», «Бублик», «Часики», «Качели». Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) массаж колечками Су-джок «Дружно птицы прилетели» В. А. Кныш, с. 40	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание ;закрепить знания о птицах	Тот же	1
Растения	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; элементарные представления о строении растений (корень, стебель, ствол, листья, цветок); виды растений (дерево, куст, трава, цветок, плоды); слово с обобщающим значением <i>растения</i> .	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Деревья, кусты", фрагмент сказки «Бобовое зернышко» «Чашечка», киска сердится, иголочка-блинчик» Динамическое упражнение «Чок – чок, каблучок, в танце кружится сверчок!»	1

Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить элементарные представления о строении растений	Тот же	1
Насекомые	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; названия нескольких насекомых (наиболее доступные для произношения); особенности внешнего вида; существительное с обобщающим значением <i>насекомые</i>	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; дыхательные упражнения, картинки, мяч Мультимедийная презентация "Насекомые", Ширма, игрушка Муха – Цокотуха, самовар, Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха». «Улыбка», «Хоботок комарика», «Вкусное варенье»,	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепление знаний о насекомых	Тот же	1
Цветы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; познакомить с названиями цветов, их частями.	Картотека артикуляционной гимнастики «Чашечка», маляр», «Иголка-лопатка» Картотека игр для мелкой моторики и речи; дыхательной гимнастики, лягушка Мультимедийная презентация "Цветы на лугу и дома", игра «Собери букет» Мимическая гимнастика «Роза» Упражнение «Одуванчик» Пальчиковая гимнастика Тары-бары, растабары	1
Закрепление темы	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; закрепить знания о цветах	Тот же	1
Лето	Развить артикуляционный аппарат, координацию речи и движений, слуховое внимание и восприятие, речевое дыхание; основные признаки лета (жарко, теплые дожди, много насекомых и птичек, зеленые растения); летние забавы; отличие лета	Картотека артикуляционной гимнастики; Картотека игр для мелкой моторики и речи; Мультимедийная презентация "Лето", алгоритм для составления описательного рассказа. Упражнение «Одуванчик» Упражнение «Угощение лета» Динамическое упражнение «Солнечные лучики»	1

			ть силу голоса, темп, речевое дыхание	звук в слове	ия для пальцев и кистей рук	ем	ие понятия

Навык сформирован, если ребенок:

- правильно и четко выполняет упражнения артикуляционной гимнастики
- произвольно регулирует силу голоса (громко — тихо), темп (быстро - медленно) речи, речевое дыхание;
- определяет и называет первый звук в слове;
- умеет выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- имеет четко сформированные обобщающие понятия.
- отвечает на вопросы предложением, умеет составить короткий рассказ по картинке, игрушке

Навык частично сформирован, если ребенок:

- четко выполняет упражнения артикуляционной гимнастики при контролирующей помощи взрослого
- регулирует силу голоса (громко — тихо), темп (быстро - медленно) речи, речевое дыхание при непосредственном контроле педагога;
- имеет частично сформированные обобщающие понятия. находит лишний предмет с помощью наводящих вопросов;
- определяет и называет первый звук в слове при четком выделении этого звука педагогом;
- умеет выполнять упражнения для пальцев и кистей рук с частичной помощью;
- отвечает на вопросы словом или предложением

Навык не сформирован, если ребенок:

- выполняет упражнения артикуляционной гимнастики только при помощи педагога
- не может произвольно регулировать силу голоса (громко — тихо), темп (быстро - медленно) речи, речевое дыхание;
- не понимает обобщающих понятий;
- не определяет и называет первый звук в слове;
- не умеет выполнять упражнения для пальцев и кистей рук
- отвечает на вопросы односложно.

7.Список литературы:

1. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»)<https://docplayer.ru/26909583-Vorobeva-t-a-krupenchuk-o-i-t-a-vorobeva-o-i-krupenchuk-myach-i-rech.html>
2. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004 – 126 с.<https://gigabaza.ru/doc/103937.html>
3. Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009. – 188 с.: ил. – (В помощь логопеду)<https://vk.com/wall-24883577?offset=20>

4. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2004.